

12. APPENDICE

Therapist Changing Profile [TCP]*

Caro collega,

stiamo conducendo una ricerca sul cambiamento individuale e lo sviluppo dell'attitudine terapeutica che si verificano durante la formazione clinica in ambito cognitivista.

In quanto studente di un training MIUR in terapia cognitiva, ti proponiamo di partecipare a questo studio, che ha come obiettivo - oltre che un approfondimento conoscitivo - raggiungere una migliore conoscenza degli aspetti più significativi del cambiamento durante il percorso di formazione psicoterapeutica.

Tutte le informazioni raccolte sono strettamente riservate, sono utilizzabili solamente in ambito di ricerca, nel rispetto della legge sulla privacy e del segreto professionale.

Grazie per la tua gentile collaborazione.

** lo strumento comprende alcune sezioni tratte dal Development Psychotherapist Common Core Questionnaire (DPCCQ)*

1. Dati anagrafici.

Età: ___ anni Sesso: ___ M. ___ F. Laurea in: _____ anno: _____

Ev. specializzazione: ___ No ___ Sì Se sì, in _____ anno: _____

Già iscritto all'elenco degli psicoterapeuti ___ No ___ Sì

Anno di corso del training in psicoterapia cognitiva ___ 1° ___ 2° ___ 3° ___ 4°

Tipo di corso residenziale___ standard___

ATTIVITÀ DI LAVORO

1b. Attività di lavoro in ambito psicologico/clinico più rilevanti **svolte attualmente**

		per nulla					Moltissim a
1 _____	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5
2 _____	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5

2. Nello svolgimento di queste attività, vedi **attualmente dei** pazienti*?

* Per paziente si intende paziente individuale, coppia, famiglia, gruppo terapeutico o altra situazione clinica su cui si interviene

___ No ___ Sì in psicoterapia ___ Sì, non in psicoterapia (es. counselling, supporto, terapie farmacologiche)

3. Attività di lavoro in ambito **non** psicologico/clinico **svolte attualmente** (0=per nulla - 5=moltissima)

1 _____	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5
2 _____	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5

FORMAZIONE

4. Complessivamente quanta **formazione didattica** (lezioni frontali) sulla teoria e tecnica terapeutica ha ricevuto nel periodo universitario (specifica in quale ambito teorico)?

	Cognitivista	Psicodinamico	Sistemico	Altro
n° corsi semestrali (se annuale vale 2)				
n° giornate di formazione seminariale continuata				
n° giornate di convegni o seminari di una sola giornata				

5. Complessivamente quanta **formazione pratica** (esercitazioni, giochi di ruolo etc.) sulla teoria e tecnica terapeutica ha ricevuto nel periodo universitario (specifica in quale ambito teorico)?

	Cognitivista	Psicodinamico	Sistemico	Altro (specificare)
n° corsi che prevedono formazione pratica				
n° seminari o convegni di uno o più giorni				

6. Ha svolto altri training di formazione in ambito clinico?

No Sì Sì, ma non concluso

Tipologia del corso _____ anno inizio _____ anno fine _____

7. Ha fatto un'esperienza di analisi personale?

No Sì se Sì, una più d'una.

Indicare orientamento e durata:

1 _____ dal ___ al ___	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5	per nulla	Moltissima
2 _____ dal ___ al ___	Soddisfazione	0	1	2	3	4	5		

RAPPRESENTAZIONE DEL TERAPEUTA

Chi svolge già attività clinica faccia riferimento alla sua personale esperienza nel compilare questa sezione. Se invece non viene ancora svolta attività clinica, rispondere basandosi su quello che si pensa sarebbe il proprio comportamento

8. Quanto utilizzi nella pratica clinica ... (0=per nulla – 5=moltissimo)

01	la diagnosi descrittiva (DSM, ICD10, ecc)	0	1	2	3	4	5
02	la diagnosi evolutiva (attaccamento)	0	1	2	3	4	5
03	altre classificazioni (indicare quali_____)	0	1	2	3	4	5
04	non faccio diagnosi	0	1	2	3	4	5

9. Quali sono gli elementi chiave, gli aspetti essenziali, che ritieni sia fondamentale avere acquisito al termine di un primo colloquio?

10. Quali ritieni siano le caratteristiche di un terapeuta nel suo rapporto con il paziente? Per paziente si intende pzte individuale (0= per nulla; 5= moltissimo)

01	Accogliente	0	1	2	3	4	5	23	Neutrale	0	1	2	3	4	5
02	Autoritario	0	1	2	3	4	5	24	Materno	0	1	2	3	4	5
03	Autorevole	0	1	2	3	4	5	25	Organizzato	0	1	2	3	4	5
04	Sfidante	0	1	2	3	4	5	26	Compiacente	0	1	2	3	4	5
05	Freddo	0	1	2	3	4	5	27	Pragmatico	0	1	2	3	4	5
06	affascinante	0	1	2	3	4	5	28	Protettivo	0	1	2	3	4	5
07	seduttivo	0	1	2	3	4	5	29	Avvincente	0	1	2	3	4	5
08	Critico	0	1	2	3	4	5	30	Ricettivo	0	1	2	3	4	5
09	Esigente	0	1	2	3	4	5	31	Riservato	0	1	2	3	4	5
10	Distaccato	0	1	2	3	4	5	32	Capace di auto esporsi	0	1	2	3	4	5
11	Risoluto	0	1	2	3	4	5	33	Abile	0	1	2	3	4	5
12	Direttivo	0	1	2	3	4	5	34	Non giudicante	0	1	2	3	4	5
13	Diretto	0	1	2	3	4	5	35	Emotivo	0	1	2	3	4	5
14	Efficace	0	1	2	3	4	5	36	Tollerante	0	1	2	3	4	5
15	Amichevole	0	1	2	3	4	5	37	Cordiale	0	1	2	3	4	5
16	Intuitivo	0	1	2	3	4	5	38	Agonistico	0	1	2	3	4	5
17	Elusivo	0	1	2	3	4	5	39	Attento	0	1	2	3	4	5
18	Empatico	0	1	2	3	4	5	40	Cooperativo	0	1	2	3	4	5
19	Accudente	0	1	2	3	4	5	41	Severo	0	1	2	3	4	5
20	Coinvolto	0	1	2	3	4	5	42	Non di aiuto	0	1	2	3	4	5
21	Controllato	0	1	2	3	4	5	43	Permissivo	0	1	2	3	4	5
22	Perplesso	0	1	2	3	4	5	44	Altro (_____)	0	1	2	3	4	5

11. Quanto spesso ti capita di sentirti durante le sedute ...

(se non hai esperienza diretta, rispondi ugualmente dicendo come pensi che un terapeuta si potrebbe sentire). (0= mai; 5= molto spesso)

01	Assente	0	1	2	3	4	5	11	Disattento	0	1	2	3	4	5
02	Ansioso	0	1	2	3	4	5	12	Ispirato	0	1	2	3	4	5
03	Annoiato	0	1	2	3	4	5	13	Oppresso	0	1	2	3	4	5
04	Sfidante	0	1	2	3	4	5	14	Pressato	0	1	2	3	4	5
05	Assonnato	0	1	2	3	4	5	15	Stimolato	0	1	2	3	4	5
06	Avvinto	0	1	2	3	4	5	16	Intrappolato	0	1	2	3	4	5
07	Troppo coinvolto	0	1	2	3	4	5	17	Confuso	0	1	2	3	4	5
08	Non empatico	0	1	2	3	4	5	18	Indeciso	0	1	2	3	4	5
09	Arrabbiato	0	1	2	3	4	5	19	Soddisfatto	0	1	2	3	4	5
10	Aggressivo	0	1	2	3	4	5	20	Commosso	0	1	2	3	4	5
								21	Altro	0	1	2	3	4	5

(specificare):

12. Quali senti che potrebbero essere, come terapeuta,

a. ... i tuoi punti di forza

b.... i tuoi limiti

13. Date le seguenti tipologie di pazienti:

- | | | |
|--|--|---|
| A. Disturbi di personalità: | A.3 Cluster C | F. Schizofrenia e disturbi Psicotici |
| A.1 Cluster A (Schizotipico, Schizoide, Paranoide) | (Dipendente, Ossessivo-Compulsivo, Evitante) | G. Disturbi diagnosticati in Età Evolutiva |
| A.2 Cluster B (Istrionico, Narcisistico, Borderline, Antisociale) | B. Disturbi dell'Umore | H. Disturbi Somatoformi |
| | C. Disturbi d'Ansia | I. Disturbi Sessuali e dell'Identità di genere |
| | D. Disturbi Correlati a Sostanze | L. Altri disturbi_____ |
| | E. Disturbi Alimentari | |

13a Quali hai trattato?(indica il codice corrispondente)_____

13b Quali vorresti trattare? (indica il codice corrispondente)_____

Perché?

13c Quali non tratteresti mai? (indica il codice corrispondente)_____

Perché?

RAPPRESENTAZIONE DEL L'ATTIVITÀ TERAPEUTICA

14. Quanto ritieni che sia importante per i pazienti raggiungere i seguenti obiettivi nel corso e al termine della terapia? (se non hai esperienza diretta, rispondi ugualmente dicendo quali pensi che potrebbero essere gli obiettivi). (0= per nulla; 5= moltissimo)

01	Avere un forte sentimento del proprio valore e della propria identità	0	1	2	3	4	5
02	Pensare oggettivamente al significato degli avvenimenti della propria vita	0	1	2	3	4	5
03	Permettersi di sentire e vivere i sentimenti con pienezza	0	1	2	3	4	5
04	Riuscire a riconoscere adeguatamente le proprie sensazioni, desideri e bisogni	0	1	2	3	4	5
05	Imparare a comportarsi con efficacia in situazioni problematiche	0	1	2	3	4	5
06	Risolvere i propri conflitti emotivi in rapporto al terapeuta	0	1	2	3	4	5
07	Comprendere i propri sentimenti, motivazioni e comportamenti	0	1	2	3	4	5
08	Moderare le proprie reazioni emotive eccessive, inadeguate o irrazionali	0	1	2	3	4	5
09	Sviluppare il coraggio di affrontare situazioni nuove o in passato evitate	0	1	2	3	4	5
10	Avere consapevolezza dei propri schemi di pensiero	0	1	2	3	4	5
11	Ottenere una riduzione dei sintomi	0	1	2	3	4	5
12	Saper valutare le conseguenze dei propri comportamenti	0	1	2	3	4	5
13	Attribuire significato agli eventi chiave della propria storia	0	1	2	3	4	5
14	Migliorare la qualità delle proprie relazioni	0	1	2	3	4	5
15	Modificare o controllare modalità comportamentali problematiche	0	1	2	3	4	5
16	Valutarsi realisticamente	0	1	2	3	4	5
17	Integrare aspetti della propria esperienza, della propria storia esclusi o isolati	0	1	2	3	4	5
18	Conoscere bene i propri processi disfunzionali di pensiero	0	1	2	3	4	5
19	Identificare e conseguire i propri obiettivi di vita	0	1	2	3	4	5
20	Altro_____	0	1	2	3	4	5

15. Quando sei in difficoltà con un paziente, quali sono i problemi che incontri più di frequente? (se non hai esperienza diretta, rispondi ugualmente dicendo come pensi che un terapeuta si potrebbe sentire) (0= mai; 5= molto spesso)

01	Ho poca fiducia di avere un effetto benefico sul paziente	0	1	2	3	4	5
02	Ho il timore di causare al paziente più danni che benefici	0	1	2	3	4	5
03	Sono Incerto/a su come rapportarmi ad un paziente	0	1	2	3	4	5
04	Ho paura di perdere il controllo sulla situazione terapeutica	0	1	2	3	4	5
05	Mi sento a disagio per gli atteggiamenti seduttivi del paziente	0	1	2	3	4	5
06	Incapacità di provare realmente empatia per le esperienze del paziente	0	1	2	3	4	5
07	Dubbioso/a nella scelta della strategia migliore per raggiungere gli obiettivi terapeutici	0	1	2	3	4	5
08	Disagio perchè i valori personali rendono difficile mantenere un atteggiamento appropriato	0	1	2	3	4	5
09	Sono angosciato/a rispetto alla tragica situazione di vita del paziente	0	1	2	3	4	5
10	Sono turbato/a per tematiche morali o etiche che emergono nel lavoro con un paziente	0	1	2	3	4	5
11	Mi spaventata l'aggressività espressa di un paziente	0	1	2	3	4	5
12	Incapacità di far procedere la terapia in maniera costruttiva	0	1	2	3	4	5
13	Mi irrita un paziente che blocca attivamente gli sforzi	0	1	2	3	4	5
14	Demoralizzato/a perchè incapace di trovare dei modi per aiutare il paziente	0	1	2	3	4	5
15	In colpa per non aver gestito una situazione critica con un paziente	0	1	2	3	4	5
16	Incapace di comprendere il nucleo centrale dei problemi del paziente	0	1	2	3	4	5
17	Irritato/a o infastidito/a per gli atteggiamenti aggressivi di un paziente	0	1	2	3	4	5
18	A disagio nel dover decidere velocemente in seduta la linea di condotta	0	1	2	3	4	5
19	Farsi coinvolgere troppo dalle richieste di prossimità affettiva del paziente	0	1	2	3	4	5
20	Incapacità di trovare nel paziente qualche cosa da apprezzare o rispettare	0	1	2	3	4	5
21	Turbamento perchè le circostanze di vita privata interferiscono nel lavoro con un paziente	0	1	2	3	4	5
22	Irritazione per fattori di vita del paziente che impediscono un esito positivo della terapia	0	1	2	3	4	5
23	In conflitto su come conciliare gli obblighi verso un paziente con altri verso altre persone	0	1	2	3	4	5
24	Bloccato/a in una relazione con un paziente che non sembra condurre a nulla	0	1	2	3	4	5
25	Frustrato/a da un paziente che fa perdere tempo	0	1	2	3	4	5
26	Altro _____	0	1	2	3	4	5

16. Quali sono le strategie per te più utili o più viabili con cui gestisci le difficoltà con i pazienti? (se non hai esperienza diretta, rispondi ugualmente dicendo quali pensi che potrebbero essere gli obiettivi). (0= per nulla; 5= moltissimo)

01 Cercare di vedere il problema da un'altra prospettiva	0	1	2	3	4	5
02 Tentare di contenere i propri sentimenti di incertezza	0	1	2	3	4	5
03 Condividere con il paziente l'esperienza di difficoltà	0	1	2	3	4	5
04 Discutere il problema con un collega	0	1	2	3	4	5
05 Consultare articoli o libri pertinenti	0	1	2	3	4	5
06 Coinvolgere nel caso un altro professionista o un servizio	0	1	2	3	4	5
07 Cercare qualche forma di soddisfazione alternativa	0	1	2	3	4	5
08 Porre dei limiti per tenere il paziente in un'adeguata cornice terapeutica	0	1	2	3	4	5
09 Uscire dal ruolo di terapeuta per un intervento urgente	0	1	2	3	4	5
10 Apportare dei cambiamenti al contratto terapeutico	0	1	2	3	4	5
11 Sperare semplicemente che le cose migliorino	0	1	2	3	4	5
12 Criticare un paziente perchè causa fastidi	0	1	2	3	4	5
13 Prendere in seria considerazione la possibilità di interrompere la terapia	0	1	2	3	4	5
14 Riflettere tra sè e sè sul come può essere nato il problema	0	1	2	3	4	5
15 Concedersi di essere in difficoltà o di provare sentimenti disturbanti	0	1	2	3	4	5
16 Considerare con il paziente se è possibile affrontare insieme le difficoltà	0	1	2	3	4	5
17 Consultarsi sul caso con un terapeuta più esperto	0	1	2	3	4	5
18 Iscriversi a una conferenza o seminario che riguardi il problema	0	1	2	3	4	5
19 Chiedere la collaborazione di amici o familiari del paziente	0	1	2	3	4	5
20 Confidare i propri sentimenti di disagio a una persona cara	0	1	2	3	4	5
21 Interpretare il comportamento di resistenza o disturbo del paziente	0	1	2	3	4	5
22 Posticipare il lavoro terapeutico così da prendersi cura dei bisogni immediati del paziente	0	1	2	3	4	5
23 Modificare l'approccio terapeutico al paziente	0	1	2	3	4	5
24 Evitare il problema al momento	0	1	2	3	4	5
25 Mostrare al paziente la propria frustrazione	0	1	2	3	4	5
26 Prendere in esame la possibilità di inviare il paziente a un altro terapeuta	0	1	2	3	4	5
27 Altro_____	0	1	2	3	4	5

17. Quali sono le cose che, dell'attività di psicoterapeuta ...

a..... ti piacciono o ti incuriosiscono di più

c..... percepisci come più difficili o ti spaventano

18. Secondo te, il terapeuta ideale, nella sua vita privata, è una persona

(0= per nulla; 5= moltissimo)

01 ... che ha sempre molto chiari i motivi che lo guidano nelle scelte	0	1	2	3	4	5
02 ... sostanzialmente serena, in grado di accettare tutto ciò che accade	0	1	2	3	4	5
03 ...assertiva.....	0	1	2	3	4	5
04 ...in grado di gestire bene le situazioni conflittuali	0	1	2	3	4	5
05 ... fragile	0	1	2	3	4	5
06 ... senza conflitti interiori o comunque in grado di gestirli adeguatamente	0	1	2	3	4	5
07 ... tollerante, comprensivo.....	0	1	2	3	4	5
08 ... con una vita di relazione ricca e attiva	0	1	2	3	4	5
09 ... disinvolto in tutte le situazioni	0	1	2	3	4	5
10 ... che ha mantenuto alcuni dei propri comportamenti disfunzionali anche se fonte di sofferenza	0	1	2	3	4	5
11 ... con un buon rapporto con il proprio corpo	0	1	2	3	4	5
12 ... che ha ancora importanti nodi irrisolti che generano sofferenza	0	1	2	3	4	5
13 ... in grado di accettare e vivere pienamente tutta la gamma delle emozioni	0	1	2	3	4	5
14 ... la cui vita privata non interferisce mai con quella professionale	0	1	2	3	4	5
15 ... con una visione chiara di tutti i propri nodi problematici	0	1	2	3	4	5
16 ... con una vita affettiva serena da tutti i punti di vista	0	1	2	3	4	5
17 ... con la capacità di riconoscere tempestivamente le situazioni che possono generargli disagio e affrontandole nel modo migliore	0	1	2	3	4	5
18 ... difeso verso l'intrusività altrui	0	1	2	3	4	5
19 ... con difficoltà a identificare i problemi nelle relazioni più significative	0	1	2	3	4	5
20 ... capace di modificare al meglio le situazioni che generano disagio	0	1	2	3	4	5
21 ... mai invischiato in relazioni problematiche	0	1	2	3	4	5
22 ...con una buona capacità di regolare il proprio comportamento	0	1	2	3	4	5
23 ... controllato in tutte le situazioni	0	1	2	3	4	5
24 ... capace di individuare al meglio la linea d'azione da seguire in caso di situazioni problematiche	0	1	2	3	4	5
25 ... diretto e risoluto.....	0	1	2	3	4	5
26 ...altro (_____)	0	1	2	3	4	5

19. Secondo te, il supervisore/tutor ideale, è una persona....

(0= per nulla; 5= moltissimo)

01 ...che si rapporta agli studenti in modo paritetico	0	1	2	3	4	5
02 ...in grado di percepire e intervenire nei momenti di crisi degli studenti anche senza una richiesta esplicita di aiuto	0	1	2	3	4	5
03 ... senza conflitti interiori o comunque in grado di gestirli adeguatamente	0	1	2	3	4	5
04 ... che non mette mai barriere	0	1	2	3	4	5

05 ... che non si arrabbia	0	1	2	3	4	5
06 ...competente su tutti gli argomenti trattati nelle diverse lezioni	0	1	2	3	4	5
07 ... presente a tutte le lezioni	0	1	2	3	4	5
08 ... la cui vita privata non interferisce mai con quella professionale	0	1	2	3	4	5
09 ... che non fa commenti personali sugli studenti di fronte al gruppo	0	1	2	3	4	5
10 ... che non critica l'attività professionale svolta dallo studente nelle varie situazioni	0	1	2	3	4	5
11 ... che suggerisce le tecniche terapeutiche da utilizzare nei diversi casi e nei momenti della terapia	0	1	2	3	4	5
12 ... che non commenta mai con lo studente il suo ambito personale	0	1	2	3	4	5
13 ... che suggerisce la linea strategica da utilizzare con il paziente	0	1	2	3	4	5
14 ... diretta anche nell'indicare allo studente gli errori che sta facendo	0	1	2	3	4	5
15 ...che fa lavorare sulle emozioni del paziente	0	1	2	3	4	5
16 ... che fa lavorare sulle emozioni del terapeuta anche se non sono legate alla situazione terapeutica	0	1	2	3	4	5
17 ... che identifica la diagnosi del paziente	0	1	2	3	4	5
18 ...che lo studente può criticare apertamente nel gruppo	0	1	2	3	4	5
19 ... che lo studente può criticare in un colloquio individuale	0	1	2	3	4	5
20 ...da contattare ogni volta che c'è un problema professionale	0	1	2	3	4	5
21 ...da contattare ogni volta che c'è un problema personale	0	1	2	3	4	5
22 ...con cui svolgere attività sociali esterne ai momenti di formazione	0	1	2	3	4	5
23 ...che fornisce tutto il materiale di cui lo studente ha bisogno	0	1	2	3	4	5
24 ...che vivacizza le lezioni	0	1	2	3	4	5
25 ... altro (_____)	0	1	2	3	4	5

AUTODESCRIZIONE

20. Questo è un periodo della tua vita in cui

(0= per nulla; 5= moltissimo)

01 Esprimi liberamente i tuoi intimi pensieri e sentimenti	0	1	2	3	4	5
02 Vivi momenti di intensa gioia	0	1	2	3	4	5
03 Senti che vi è qualcuno che si prende cura di te, che ti sostiene	0	1	2	3	4	5
04 Stai vivendo dei conflitti personali significativi	0	1	2	3	4	5
05 Stai vivendo o hai appena vissuto delle delusioni importanti	0	1	2	3	4	5
06 Stai vivendo o hai appena vissuto delle perdite o delle separazioni dolorose	0	1	2	3	4	5
07 Senti un pesante fardello di responsabilità, preoccupazioni o inquietudine	0	1	2	3	4	5
08 Provi un soddisfacente senso di intimità e di sintonia emotiva	0	1	2	3	4	5

20a. Se hai indicato delle difficoltà, quanto, in questo momento, ti senti in grado di gestirle?..... (0= per nulla; 5= moltissimo)

0 1 2 3 4 5

21. Rispetto al tuo gruppo di corso quali aspettative hai sviluppato?

21a. Quali preoccupazioni o timori?

22. Nell'insieme ritieni che l'attività di formazione in psicoterapia stia influenzando/influenzerà i tuoi rapporti interpersonali extraprofessionali in modo

-3 _____ **-2** _____ **-1** _____ _____ **+1** _____ **+2** _____ **+3**
molto negativo _____ molto positivo

23. Per quali motivi hai scelto di frequentare questo corso di formazione?

24. Quanto senti che la tua scelta di iniziare la formazione come psicoterapeuta è stata influenzata dalla motivazione a esplorare e risolvere i tuoi problemi personali? (0= per nulla; 5= moltissimo)

0 1 2 3 4 5

25. La formazione in psicoterapia non è monolitica, ma si articola in differenti aspetti; per ognuno di quelli indicati di seguito segna quanto ritieni possano pesare nella tua formazione:

(0= per nulla; 5= moltissimo)

01 Le lezioni frontali	0	1	2	3	4	5
02 Le lezioni esperienziali (palestra)	0	1	2	3	4	5
03 Le supervisioni della scuola	0	1	2	3	4	5
04 Le supervisioni a tirocinio	0	1	2	3	4	5
05 La terapia personale	0	1	2	3	4	5
06 Il tirocinio	0	1	2	3	4	5
07 Altro (specificare)	0	1	2	3	4	5

Dati personali (*facoltativi, anche se per noi importanti*).

26a Situazione abitativa: ___ solo/a ___ con i genitori ___ con amici/amiche
___ ___ da solo con figli ___ in coppia con figli
compagno/a

26b Soddisfazione per la situazione abitativa 0 1 2 3 4 5
(0=nessuna – 5=moltissima)

26c Situazione affettiva ___ solo/a (da 3 mesi o più) ___ una relazione importante
in fase iniziale
(più risposte possibili) ___ una relazione stabile (meno di 3 mesi)
___ alcune relazioni stabili ___ una relazione in chiusura
___ una relazione saltuaria ___ una relazione appena
chiusa (da 3 mesi o meno)
___ alcune relazioni saltuarie ___ altro (specificare)

26d Soddisfazione per la situazione affettiva 0 1 2 3 4 5
(0=nessuna – 5=moltissima)