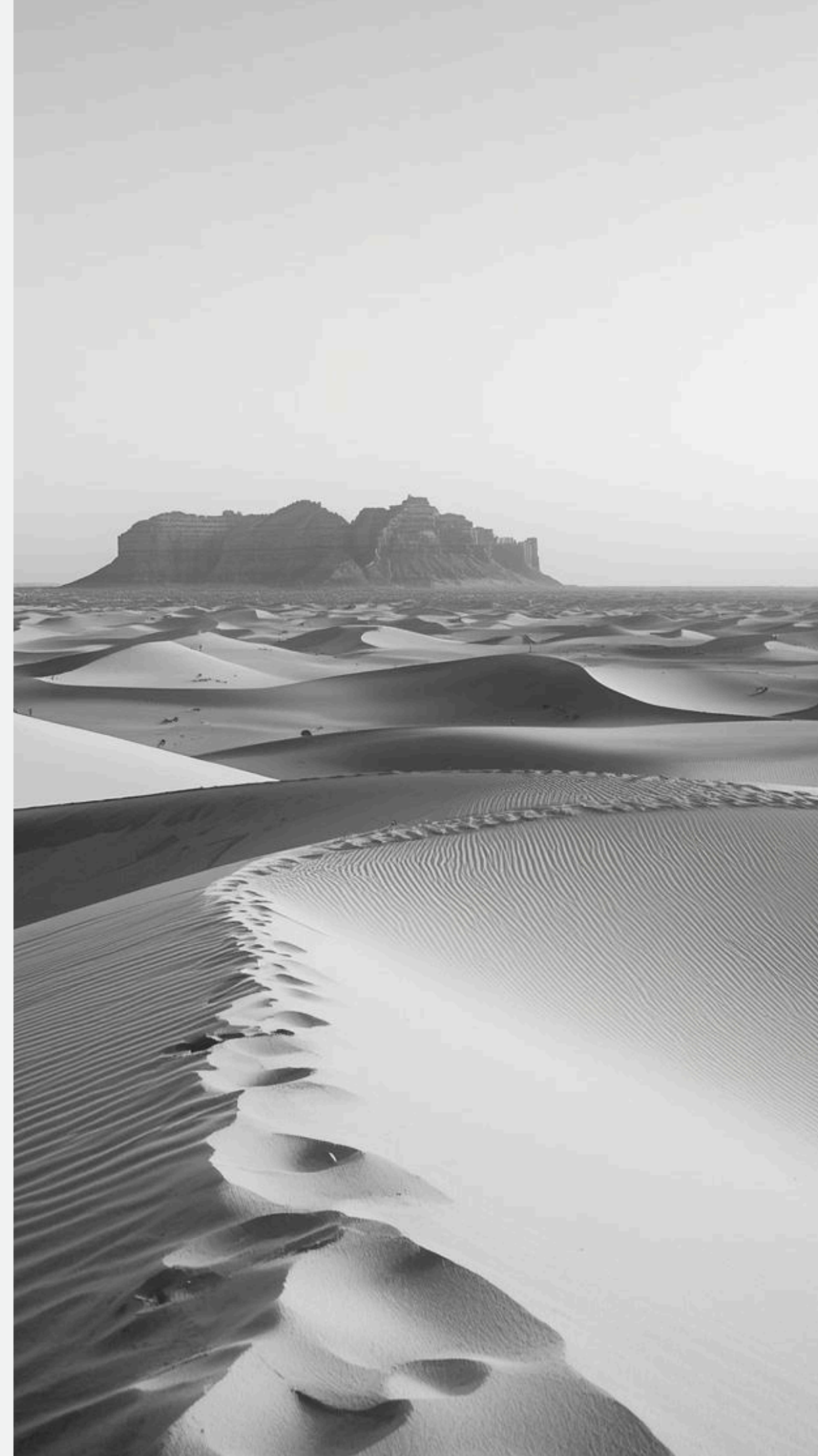


CAMINAR POR EL DESIERTO, CONSTRUIR OASIS

**UN PASO DENTRO DEL PANORAMA ITALIANO
SOBRE LA VIOLENCIA FILIOPARENTAL**

MONICA FACCIOCCHI

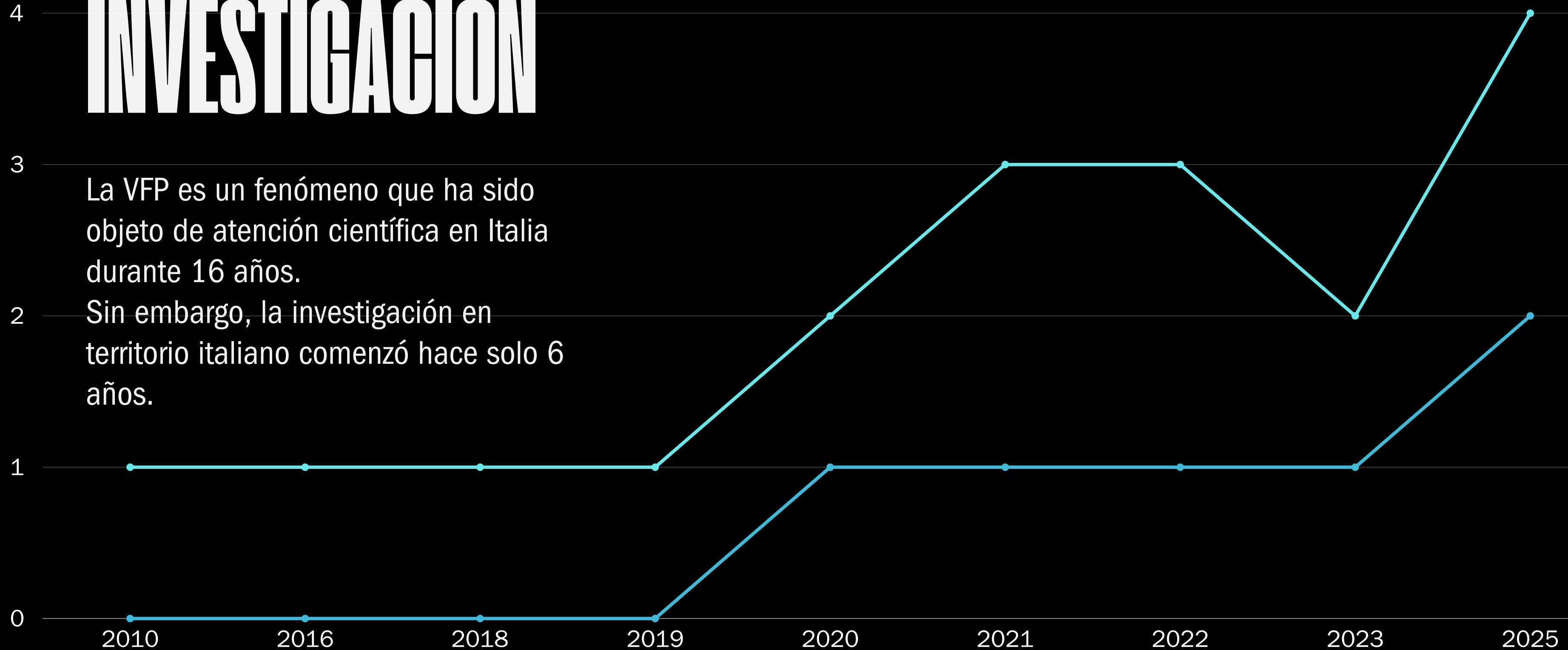
monica.facciocchi@unimib.it



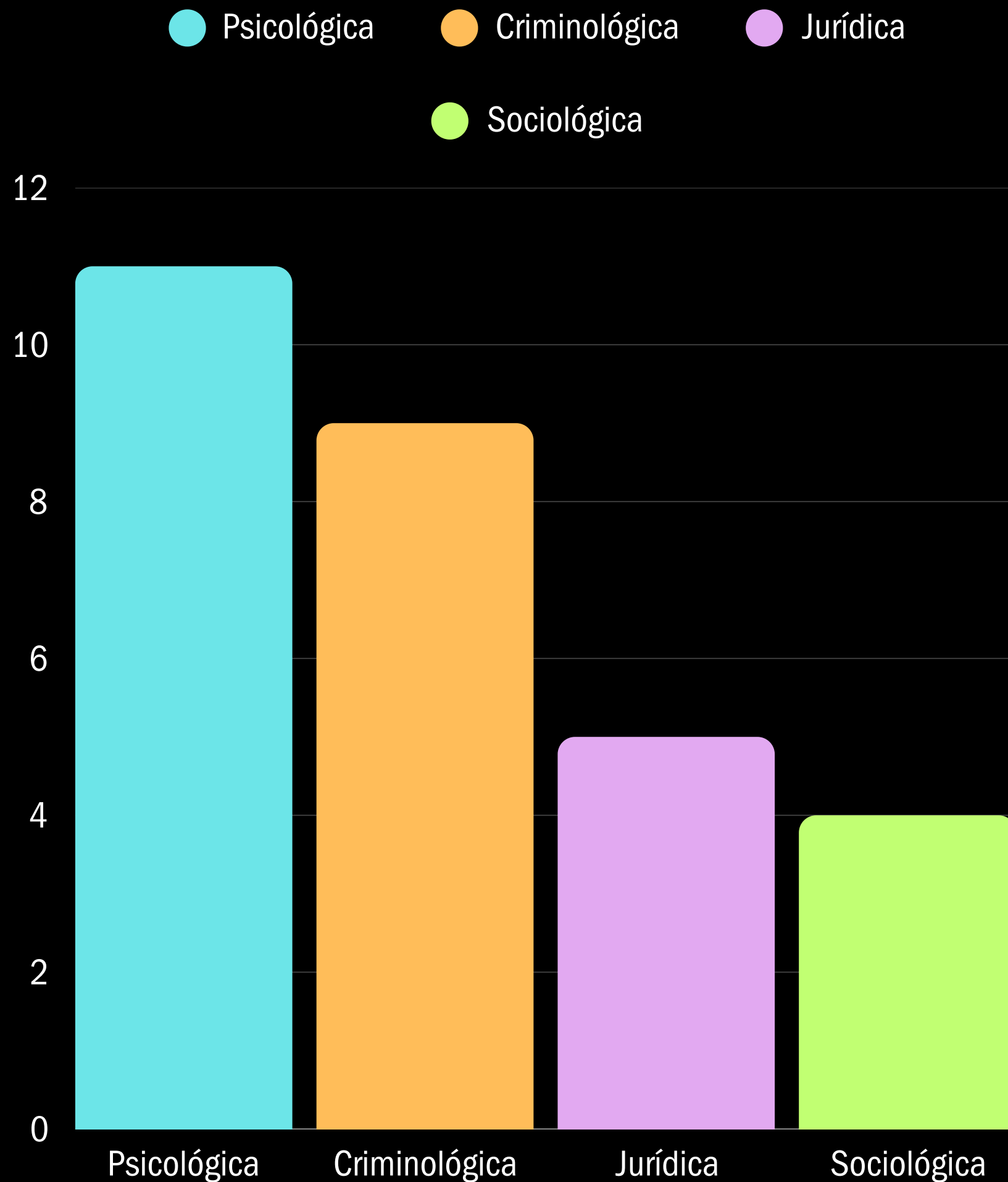
LITERATURA E INVESTIGACIÓN



● Publicaciones ● Investigaciones



La VFP es un fenómeno que ha sido objeto de atención científica en Italia durante 16 años.
Sin embargo, la investigación en territorio italiano comenzó hace solo 6 años.



LITERATURA E INVESTIGACIÓN

En particular, es importante señalar:

- 18 publicaciones en total
- 6/18 se refieren a la restitución de investigaciones realizadas en el territorio italiano
- ausencia de investigaciones en el ámbito pedagógico





(Bianchetti & Rudelli, 2022)

Análisis cuantitativo de 528 casos del Tribunal de Menores de Milán

- Prevalencia de la VFP del 14 %
- El 30 % de las denuncias provienen de las fuerzas del orden
- Inicio del comportamiento violento a partir de los 15 años
- 86 % de agresiones físicas
- 61 % de madres como únicas destinatarias de las conductas agresivas
- 78 % de agresores varones
- 74 % de agresores de origen italiano
- 63 % de menores acogidos en centros residenciales

(Pietralunga & Salvioli, 2023)

Análisis transversal de datos cualitativos en curso sobre las ingresadas en la Comunidad Ministerial del Centro de Justicia Juvenil de la región de Emilia-Romaña para VFP en el período 2017-2021

- 13 % de detenciones por VFP sobre el total
- 70 % italianos
- del 5 % en 2017 al 22 % en 2021 aumento de los casos de VFP sobre el total

ÁMBITO PSICOLÓGICO



(Abazia, 2022)

Administración de los cuestionarios CPV-Q y APPSDC (cuestionario sobre estilos y dimensiones parentales) a una muestra de 631 jóvenes de entre 12 y 26 años.

Correlación entre el estilo educativo permisivo y el autoritario en la adolescencia

(Navas-Martínez et.al., 2025)

Administración del cuestionario CPV-Q a una muestra de 1055 jóvenes de entre 18 y 25 años.

- Alta frecuencia de violencia doméstica entre los jóvenes italianos.
- Hijos varones: más violencia física hacia los padres; motivos instrumentales (por ejemplo, dinero).
- Hijas: más violencia psicológica y de control hacia ambos padres; motivos reactivos.
- Las madres son más víctimas que los padres; la violencia suele estar relacionada con el cumplimiento de las normas y el temperamento de los hijos.

INVESTIGACIONES



(Sicurella, 2020)

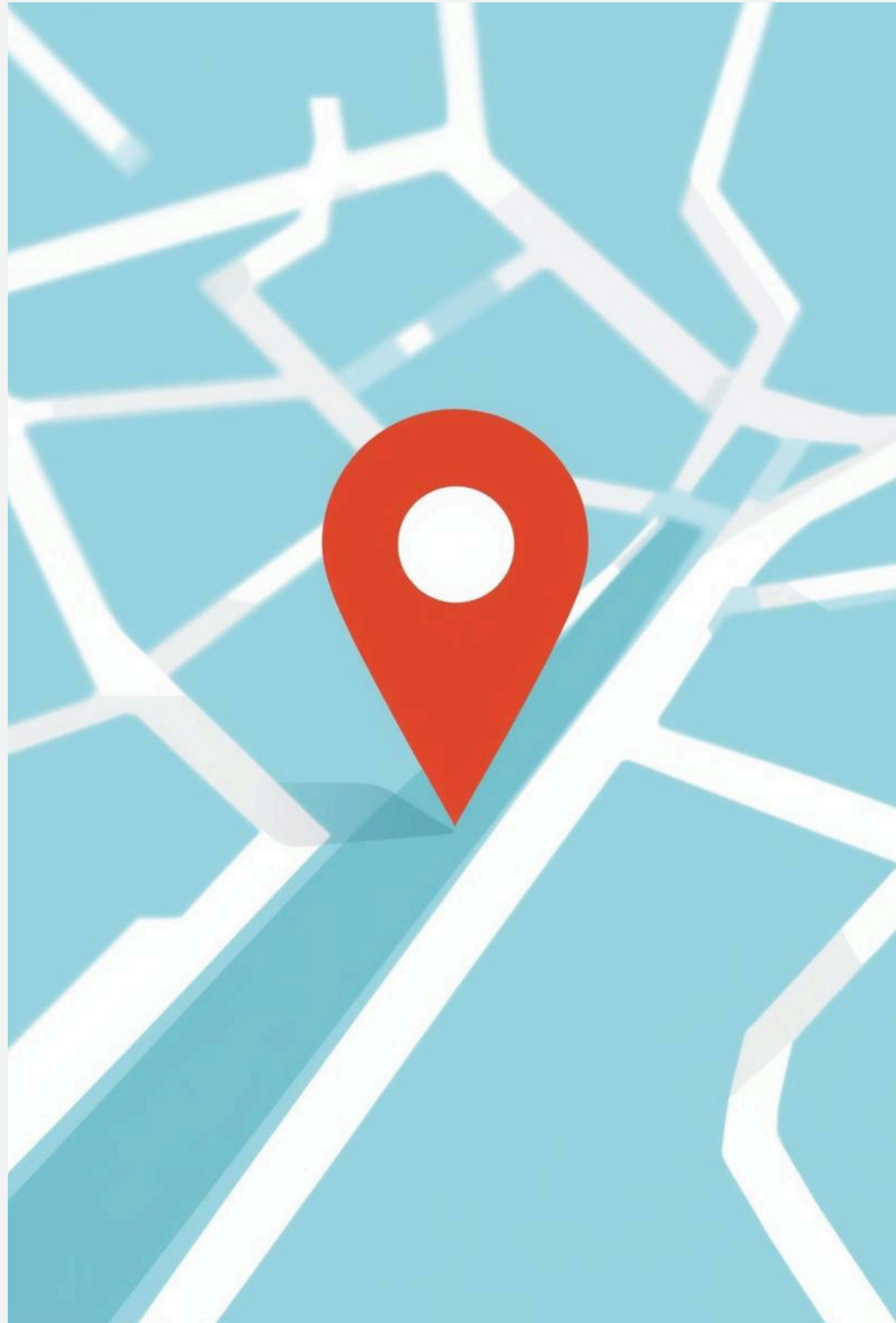
27 entrevistas a profesionales

- Fenómeno: extendido, en aumento, transversal a todos los niveles socioeconómicos.
- Tipos de violencia: física en los varones, psicológica en las mujeres; las madres son las principales víctimas; frecuentes autolesiones y abuso de sustancias; adolescentes conscientes de la violencia ejercida.
- Factores de riesgo: maltrato y violencia asistida, cultura de la violencia, madres intrusivas/frías, padres ausentes, traumas familiares, separaciones conflictivas, adopciones/reagrupaciones.
- Análisis sistémico: factores sociales (cultura violenta), personales (trastornos, sustancias, autolesiones), familiares (escasa competencia parental, delegación, secreto, estigmatización).

(Sicurella et.al., 2025)

31 entrevistas a padres

- Familias con madres solteras, hijos violentos desde la adolescencia, entornos socio-profesionales estables.
- Violencia física, psicológica, verbal y económica, cíclica o con escalamientos diarios.
- Hijos y padres sufren: malestar, aislamiento, tratamientos terapéuticos fragmentados, dificultades escolares.
- Apoyo eficaz solo por parte de operadores individuales, fuerzas del orden y redes asociativas; instituciones fragmentadas.



¿DE DÓNDE SURGE MI PROYECTO DE INVESTIGACIÓN?

Domande di ricerca

1. ¿Cómo puede contribuir una perspectiva pedagógica a la comprensión teórica de la VFP?
2. ¿Qué métodos y herramientas educativos pueden utilizarse en las intervenciones preventivas y de apoyo en los casos de VFP?

Al principio del doctorado yo era (y sigo siendo)...

Educadora en comunidades residenciales para menores y familias, en jardines de infancia y centros de día para personas con autismo.

Pedagoga.

Trabajo e investigación en el ámbito de la marginalidad y la desviación juvenil y adolescente.

Encuentro con Alessandro Rudelli.

ESTRUCTURA TEÓRICA Y METODOLÓGICA

Epistemología	Marco teórico	Método (recopilación de datos)	Método (análisis de datos)
<p>Paradigma interpretativo-constructivista (Creswell & Creswell, 2018; Cadei, 2005; Arias-Rivera & Hidalgo García, 2020)</p>	<p>Modelo ecológico (Bronfenbrenner & Evans, 2000; Hong et al., 2012; Coogan, 2017; Durning, 1996; Milani, 2014)</p>	<p>Estudio de casos múltiples (Yin, 2014; Hamilton & Corbett-Whittier, 2013; Trinchero, 2004)</p>	<p>Análisis temático (Braun & Clarke, 2021; Pagani, 2020)</p>

TRIANGULACIÓN



Tribunal de Menores de Milán



GruppoAbele

Proyecto «Le Querce» (Turín)

TRIBUNAL DE MENORES



NIVEL MESOSISTÉMICO



DOSSIERS ADMINISTRATIVOS

- Estas intervenciones se inscriben en el mandato institucional del Tribunal, centrado en la reeducación, la prevención y la reinserción social de los jóvenes con dificultades de comportamiento.
- Los dossiers incluían documentación multiprofesional de diversos actores: jueces, abogados, psicólogos, trabajadores sociales, educadores y psiquiatras.



N°6 DOSSIERS ADMINISTRATIVOS

- Varones: 4/6 → 66,7%.
- Mujeres: 2/6 → 33,3%.
- Italianos: 4/6 → 66.7%.
- Extranjeros: 2/6 → 33,3%.
- Adoptados: 1/6 → 16.7%.

La documentación se transcribió primero cronológicamente para reconstruir la «línea narrativa» y luego se reorganizó por ámbito disciplinario.



LE QUERCE



«Le Querce» es un proyecto psicoeducativo del Gruppo Abele, actualmente la única iniciativa italiana que aborda explícitamente la VFP.

**NIVEL MESOSISTÉMICO
Y MICROSISTÉMICO**



ENTREVISTAS MEDIADAS CON...

5 padres

- 2 madres
- 3 padres

- 1 padre soltero
- 2 parejas

5 profesionales

- 4 terapeutas
- 1 educador



ENTREVISTAS CON LOS PADRES

- Perfil socioanagráfico e historia familiar
- Dinámicas, manifestaciones e impacto de la violencia
- Formas de gestionar el conflicto: estrategias y apoyos
- Vías de búsqueda de ayuda
- VFP y contexto italiano

ENTREVISTAS CON LOS PROFESIONALES

- Perfil socio-anagráfico e historia profesional
- Historia del proyecto «Le Querce»
- Trabajar en el proyecto: destinatarios, estrategias de intervención y metodologías
- Construcción profesional de la experiencia parental
- Intervenciones en el VFP y contexto italiano

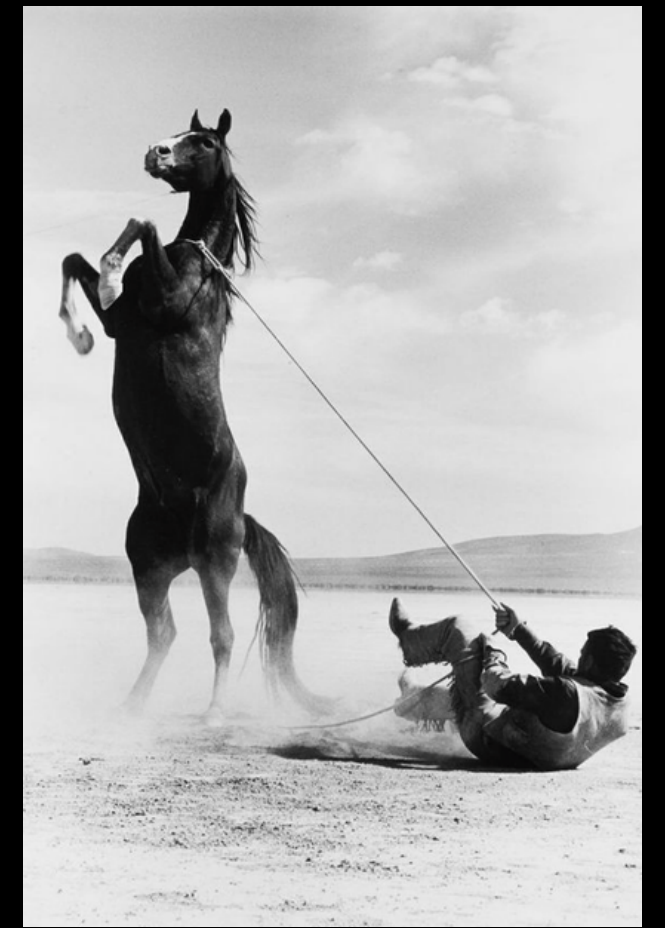
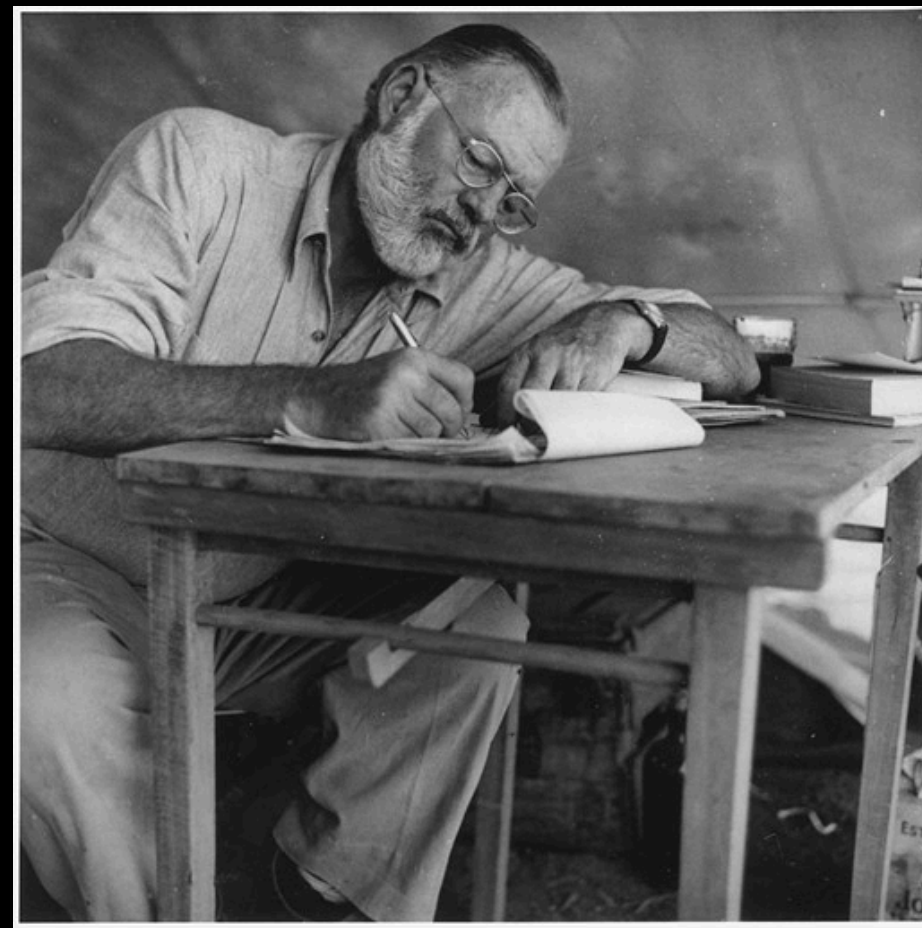
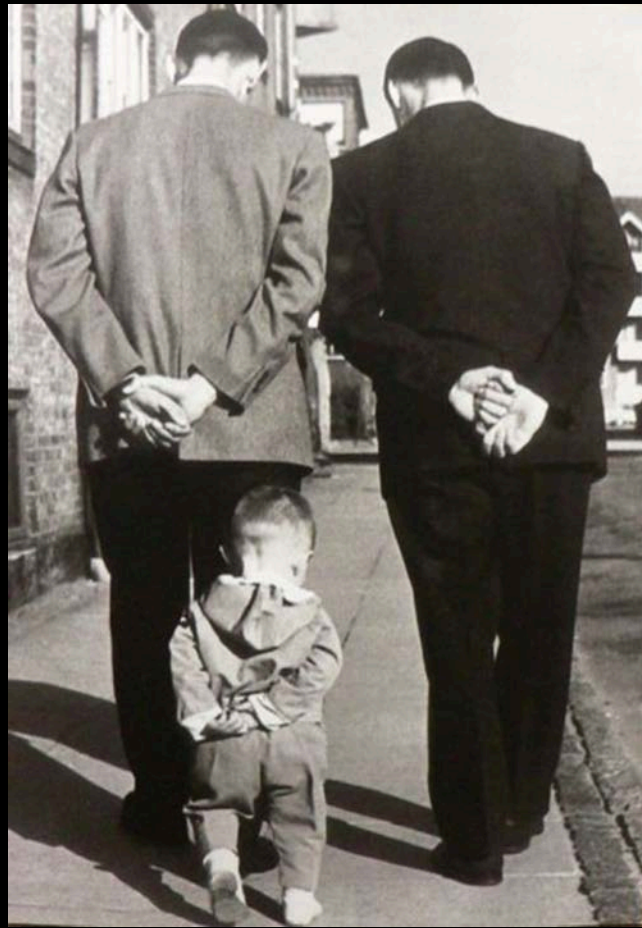
Aspectos simbólicos y afectivos

Narración de episodios

(Massa, 1992)

Photolangage

(Vacheret, 2002)



MI VIDA

(W., padre)

«Esto [el paseo] es como cualquier padre imagina que podría ser la vida con un hijo. Esto [la bicicleta] es lo que hice hasta cierta edad. Le eché una mano, le enseñé a montar en bicicleta, por cierto. Intenté apoyarlo en sus intentos. Luego, cuando no lo conseguí, empecé [señala la imagen del hombre en la mesa] a estudiar, a pensar, a observar, a imaginar soluciones. Y esto [el caballo] es lo que me encontré al tener que detener a un caballo desbocado. Y esto [la carretera] es como estoy ahora: solo».





ESTAMOS EN GUERRA, PERO HAY ESPERANZA

(V., padre)

«Entonces esto [el soldado] porque realmente en la vida es como si tuviera que enfrentarme a una batalla, una guerra, algo que realmente nos han quitado, ni siquiera sabemos dónde estamos, y esto es lo que soy [el manicomio] en el que veo precisamente la impotencia a veces de reaccionar y, por lo tanto, también el encerramiento en nosotros mismos que nos ha llevado muchas veces a no actuar, a elegir el camino de no actuar en lugar de este [señala el camino], que finalmente es un camino insertado, pero en el fondo, con respecto al cual hemos visto finalmente un poco de luz».



LA TRANSFIGURACIÓN DEL MAL

(S., madre)

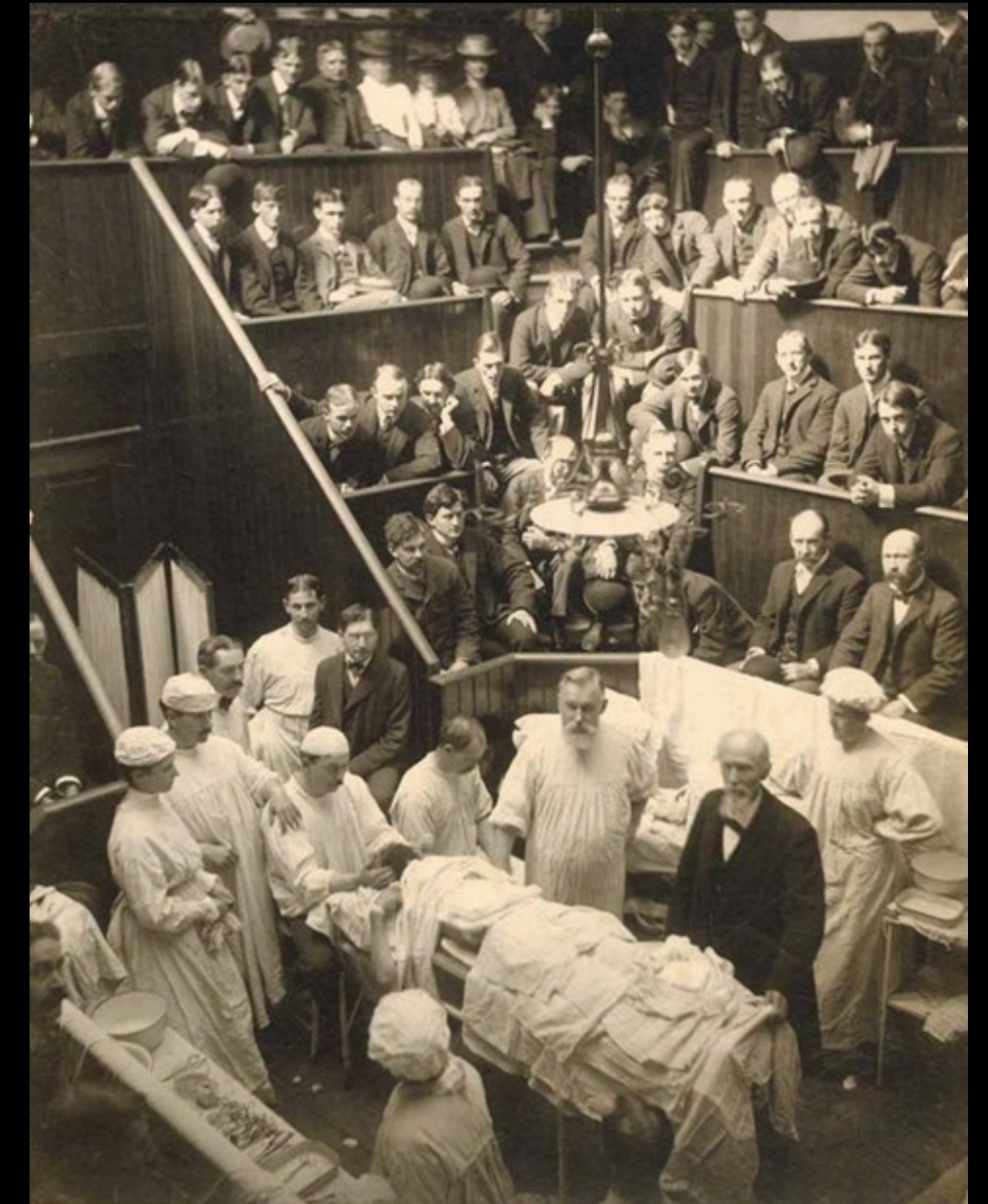
«Entonces, esto [las máscaras] seguramente porque cuando una persona es violenta ya no es nada humano y por eso me llamó la atención porque, sobre todo, se convierte en un monstruo, ¿no? Y esto sin duda representa bien la situación. No tanto ellos, sino él [señala a la figura adulta en primer plano]».



“Esto [la clínica] porque muestra cómo... Yo me siento así, ¿vale? Esta persona [señala a la persona tumbada en la mesa de operaciones]... es más bien todo el mundo a su alrededor que mira, que juzga, así que lo veo más como algo... Pensaba que no estaba muerta, ¿no? La veo más como una persona que no está bien. Una persona que no está bien, que está mal, en comparación con todas las demás personas que están bien, porque están de pie, están vestidas, están sanas. Y todos están alrededor juzgando, sobre todo, quizá, no tanto estos, sino todos los demás en las gradas que juzgan, ¿vale?”

EL JUICIO FINAL

(S., madre)





«Y aquí [el reloj] no pienso tanto en el tiempo como más bien me he centrado en este cordón que está a punto de romperse, porque es precisamente el riesgo de que, de repente, una situación que ya es arriesgada se descarrile».

(M., terapeuta)

«Esta imagen [el reloj], en cambio, me ha impactado, te lo decía, me gusta y no me gusta, en el sentido de que transmite precisamente esa imagen de caducidad del tiempo, de... Y ahora, porque si tiras demasiado de la cuerda, también corre el riesgo de romperse, lo que refleja muy bien lo que se percibe, por ejemplo, sin crítica, por supuesto, en el seno de las fuerzas del orden, que dices «pero, ¿cómo, te estoy trayendo una pieza, pero aún no es lo suficientemente grave?». Si esperamos demasiado, puede ser realmente demasiado».

(L., terapeuta)

«El reloj, eh... Entonces, un poco el tiempo, eso. Que muy a menudo, también porque es una cuerda que se está rompiendo y, por lo tanto, me hacía pensar en... en el poco tiempo que a veces hay para poder contener determinadas situaciones, eso. A la peligrosidad de ciertas situaciones que mencionaba antes y, por lo tanto, al hecho de actuar para evitar que se rompa la cuerda. Un poco eso... Es decir, me recuerda un poco a esa sensación de... «Vale, no debemos perder tiempo, debemos actuar para protegeros», eso es».

(F., educadora)



«Imagino que esto [el borrador] puede ser el terapeuta que ayuda al padre a superar algo, a superar un momento, a superar un dolor, a ir un poco más allá de sí mismo, o la pareja de padres en sí misma que intenta abrir un nuevo capítulo en su vida...»

(M., terapeuta)

«Entonces, esta [la puerta], que es la primera que he elegido, es porque, en mi opinión, representa bien el ayudarse mutuamente a superar los obstáculos. Es decir, aquí hay dos que intentan saltar, ¿no? Y si utilizamos esta puerta como la idea de todas las dificultades que viven estos padres, que juntos intentamos afrontar, me viene a decir que el objetivo es precisamente ese, ¿no? Saltar, es decir, encontrar una manera de superarlas».

(A., terapeuta)



QUORA



Quora es un foro en línea donde los usuarios pueden publicar preguntas y respuestas sobre cualquier tipo de tema, es decir, un sitio que puede considerarse una comunidad de preguntas y respuestas. En 2025, Quora superó los 400 millones de usuarios activos en todo el mundo, con un 57,80 % de usuarios masculinos y un 42,2 % de usuarios femeninos. El 17,6 % (70,5 millones) de los usuarios de la plataforma online son de origen europeo, mientras que la franja de edad de los usuarios se sitúa principalmente entre los 25 y los 34 años (29 %).

**NIVEL
MACROSISTÉMICO**



Quora

**NETNOGRAFÍA (KOZINETS, 2015;
BOVE & CHINAZZI, 2023)**

- 25 preguntas
- 748 comentarios

La versión italiana de Quora surgió como la única plataforma en lengua italiana que debatía abiertamente sobre la VFP más allá de los entornos científicos o institucionales, ofreciendo contenidos informales pero ricos, compuestos por relatos espontáneos de personas directa o indirectamente relacionadas con la VFP.



Los términos utilizados para referirse a los padres son: confusos, ansiosos, incapaces, sumisos, fracasados, sin agallas, peligrosos y violentos a su vez, manipuladores, ineficaces, culpables, inoportunos, controladores, exasperantes, poco afectuosos, entrometidos.

Las referencias al tema «Padres incapaces de educar» llevan a los padres a cuestionarse sus propios errores educativos, cómo han «dañado gravemente» a su hijo y cómo la «degeneración de las relaciones familiares» es el origen de la violencia. Esta situación se describe como «el peor fracaso para un padre», considerado «defectuoso» y responsable de un daño profundo a la descendencia, a menudo presentado como un «daño» irreversible, «incorregible», que marca el camino de la vida de los hijos con un destino ruinoso.

La violencia parental se describe como «beneficiosa y salvadora», un instrumento para restablecer la «jerarquía», la «obediencia», el «respeto» y «marcar los límites». Por el contrario, la educación «buenista» y «bienpensante», demasiado permisiva y basada en la idea de que los hijos son «especiales», se señala como causa de las derivas violentas, ya que «los métodos no son los mismos»: «la culpa es de los padres modernos y de la educación blanda», responsables de haber creado «la peor generación de padres de la historia».

Abuso o trauma familiar	5
Padres incapaces de educar	146
Golpear a los hijos	119
Castigar y amenazar a los hijos	55

“Perdonad que os lo diga, pero como padres no tenéis cojones”
“Quítale el móvil, confisca su medio de transporte, quítale las llaves de casa”
“¡Este niño necesita ser amado!”
“Siempre hay un cinturón de pantalón en el lado de la hebilla que se ha utilizado un poco, lo que podría ser útil en caso”
“Mejor si está sedado y zombificado”
“Estás obteniendo los beneficios de cómo los criaste”



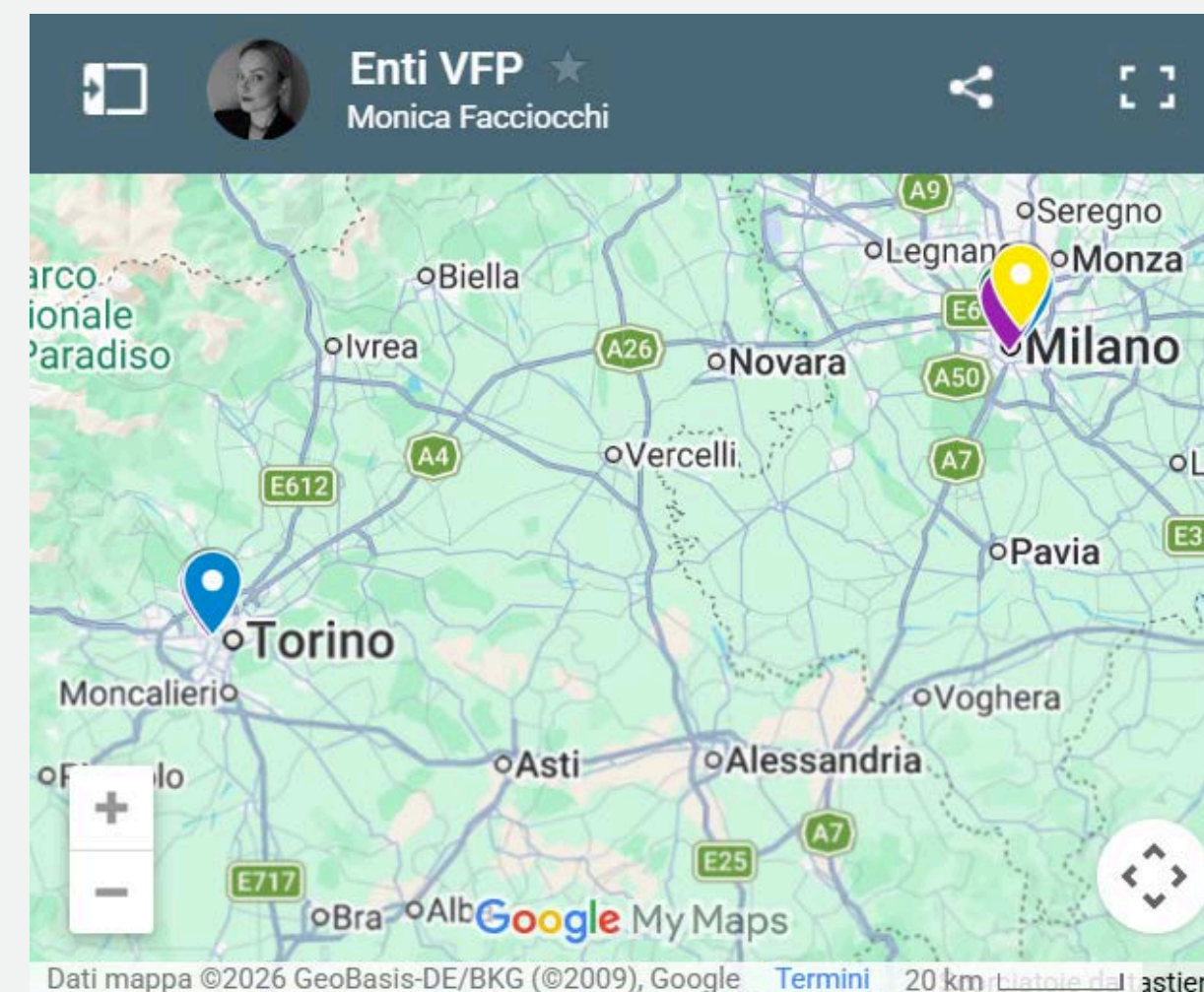


Necesidad de proporcionar a los padres víctimas de violencia por parte de sus hijos grupos de apoyo en línea/Online Support Groups (OSG) a los que puedan acudir para pedir ayuda y apoyo informativo y emocional, tanto entre iguales como a nivel profesional.



INCATRAMARE: UN BLOG

1. Mapa con organizaciones de apoyo y contactos útiles
2. Libros y artículos
3. Investigaciones
4. Contenidos multimedia
5. Eventos y formación



NVR TRAINING



IRELAND

**Ottobre 2025 -
Gennaio 2026**



**OLLSCOIL NA
GAILLIMHÉ**
**UNIVERSITY
OF GALWAY**

**Supervisor: professor
Declan Coogan**

- La Resistencia Non Violenta (NVR) es una intervención prometedora para responder de manera eficaz a la violencia y el abuso de los hijos hacia los padres (CPVA).
- El enfoque fue desarrollado por Haim Omer y sus colegas (2004, 2011) en Tel Aviv, inspirándose en el pensamiento de Mahatma Gandhi, considerado el «principal exponente» de la NVR.
- Omer adaptó las estrategias de resistencia no violenta utilizadas por grupos sociales oprimidos para apoyar a los padres de hijos con comportamientos violentos, con el objetivo de reforzar la autoridad y la competencia parental.
- En Irlanda, Declan Coogan y sus colegas introdujeron y adaptaron la NVR para trabajar con familias afectadas por la CPVA (2011-2020).



ETNOGRAFÍA CENTRADA EN UNA FORMACIÓN DE DOS DÍAS PARA PROFESIONALES

- La formación NVR funciona como un proceso pedagógico generador de redes.
- El conocimiento surge entre los cuerpos, las narrativas y las prácticas compartidas.
- La solidaridad se produce a través de la interacción encarnada y el apoyo mutuo.



GRACIAS



MONICA FACCIOCCHI
monica.facciocchi@unimib.it

