

5° CONVEGNO INTERNAZIONALE

EDUCAZIONE TERRA NATURA

CONOSCENZA COMPLESSITÀ SOSTENIBILITÀ

5th INTERNATIONAL CONFERENCE

EDUCATION EARTH NATURE

KNOWLEDGE COMPLEXITY SUSTAINABILITY

26-27 & 30.11.2020, 01-02-03.12.2020

ABSTRACT BOOK CALL FOR PAPERS

eduterranatura.events.unibz.it

Partner con:
Stiftung Südtiroler Sparkasse
Fondazione Cassa di Risparmio
Südtirol



unibz

Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenone

Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1919



2° SESSIONE DIVERSITÀ DISUGUAGLIANZE DIRITTI

31. **Marzo 2020: un contributo pedagogico per accompagnare il disagio diffuso e educare alla resilienza nel corso dell'emergenza sanitaria**

Gambacorti-Passerini Maria Benedetta – Università degli Studi di Milano-Bicocca

A partire dal 22 febbraio 2020, l'impalcatura che reggeva la normalità dell'esistenza si è progressivamente sgretolata, in Italia e nel mondo intero, in seguito alla pandemia di COVID-19. I tre assi della nostra esperienza esistenziale (tempo, spazio e corpo) sono stati al centro di una inedita esperienza di disagio diffuso (Palmieri, 2012) e di assenza di possibilità di controllo (Gambacorti-Passerini, 2020), anche nei servizi educativi (Saraceno, 2020). Come poter agire, da un punto di vista pedagogico, per allentare un tale disagio? O, almeno, come dirigerlo verso una forma che possa anche essere creativa, operando per lo sviluppo di resilienza, in vista della generazione di un "nuovo" modo sostenibile di abitare il mondo nel corso della pandemia di COVID-19 e oltre? Il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca, all'interno del progetto "Bicocca per la Cittadinanza" nel corso della fase 1 dell'emergenza sanitaria, ha predisposto i Dialoghi con la Cittadinanza, appuntamenti settimanali aperti alla cittadinanza di approfondimento e confronto con pedagogisti. Il presente contributo, in particolare, presenterà riflessioni e temi emersi dal Dialogo "Vivere l'inedita dimensione della quarantena: riflessioni sull'esperienza del disagio quotidiano", con specifica attenzione alle dimensioni di attivazione di resilienza rispetto all'emergenza sanitaria.

32. **Sensobiographic walking: una pratica di ricerca sensibile alle convivenze per ripensare le diversità**

Luraschi Silvia – Università degli Studi di Milano-Bicocca

Il paper presenta la passeggiata sensobiografica, un metodo di ricerca incorporata per esplorare le esperienze di giovani rifugiati e "nativi" che convivono nello stesso territorio. I materiali della ricerca, raccolti in un progetto che ha coinvolto un gruppo di rifugiati e di giovani "nativi" del luogo, mettono in luce come questa *walking methodology* sia di fatto una pratica pedagogica sensibile alle diversità biografiche, culturali e linguistiche dei partecipanti. La sperimentazione, la prima a livello internazionale con i giovani rifugiati svolta a Lecco nel 2019, mostra come, in un periodo storico caratterizzato dalla paura e dai pregiudizi verso l'altro, la passeggiata sensobiografica ha rappresentato per i partecipanti un'opportunità formativa fuori-scuola per imparare a connettersi, invece che a disgiungersi, con l'altro e l'ambiente. Infatti, passeggiare insieme, immersi nella natura o negli spazi urbani, crea un campo relazionale inedito dove conversare e conoscersi in una rete di interrelazioni sensoriali visibili e invisibili. L'esito del contributo è l'articolazione di una teoria pratica del passeggiare insieme dove luoghi, sensorialità, incorporazione e ritmo sono dimensioni fondanti per promuovere la convivenza dei giovani nella comunità e la sensibilità ecologica di abitare il territorio.