

EDUCAZIONE TERRA NATURA

IO POSSO: EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

EDUCATION EARTH NATURE

I CAN: EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

**4° Convegno
Internazionale
28-30/11/2019
Campus Brixen
Bressanone**



Preatti

Introduzione Liliana Dozza	
Programma	
PARTE PRIMA RELAZIONI/LABORATORI	
Relazioni di base (giovedì, 28.11.2019)	
Relazioni di base (sabato, 30.11.2019)	
Laboratori (venerdì, 29.11.2019)	
PARTE SECONDA CALL FOR PAPERS	
Call for Papers (venerdì, 29.11.2019)	
PRIMA SESSIONE: Immaginazione e creatività per lo sviluppo sostenibile	
SECONDA SESSIONE: Fare ricerca con/per i bambini a scuola e in natura: scoprire, comprendere e a affinità e differenze	
TERZA SESSIONE: Approcci e scelte di educazione e cura per lo sviluppo sostenibile	
QUARTA SESSIONE: Progettare con-testi e percorsi per educare alla cittadinanza locale e glot	

ISBN 978-88-99338-78-7

© 2019 Zeroseiup s.r.l.
www.zeroseiup.eu

Prima edizione: novembre 2019

Edizioni: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2023 2022 2021 2020 2019

Questo volume è stato stampato presso:
Lito85 - Bergamo
Stampato in Italia

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nel limite del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, 20122 Milano, email segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

A partire dalla natura. L'inizio di una contaminazione metodologica Pizzigoni

Sabina Banfi, Maria Cristina Bonaldi, Annamaria Borando, Anna Teresa Ferri, Cristiano Scevola, Franca Zuccoli – Università degli Studi di Milano-Bicocca

Il presente contributo vuole rendere conto di una sperimentazione nata, come ipotesi progettuale, lo scorso anno, riferita all'applicazione in maniera non ancora codificata, ma progressiva, del metodo Pizzigoni. La richiesta effettuata dalla dirigente e dal personale docente di una scuola posta in una zona di Milano ad alto tasso di immigrazione, era pensata per invertire la rotta di quella che in termini tecnici viene chiamata *white flight*. Con questa definizione si evidenziano scuole di alcuni territori in cui i residenti locali, o gli stranieri di seconda generazione ormai integrati, scappano preferendo rivolgersi ad altre istituzioni scolastiche limitrofe, spesso private. Proprio per modificare la percezione di questa scuola da parte dei cittadini, docenti e dirigente hanno pensato di guardare alle proposte innovative o di metodo presenti nella stessa città. In questa ottica, il metodo Pizzigoni, ancora presente a Milano nell'istituto comprensivo Rinnovata Pizzigoni, è stato individuato come quello più significativo, in termini progettuali, per quella situazione. La scelta è stata favorita dalla centratura del metodo Pizzigoni, in favore della natura, dell'orto, visti nello specifico come spazi inclusivi. L'orto, asse centrale della didattica pizzigioniana, è, infatti, il fulcro da cui partono tutte le discipline. In questo scritto si rende conto dei primi passi fatti per iniziare il percorso di contaminazione metodologica.

TERZA SESSIONE: Approcci e scelte di educazione e cura per lo sostenibile

Chairs: Alessandro D'Antone (unimore), Monica Parricchi (unibz)

Natura e benessere psicologico: il caso del Ce di salute mentale di via Petrella a Reggio Emi

Barbara Bocchi – Libera Università di Bolzano

Il contributo approfondirà la relazione tra Natura ed emozioni per il miglioramento psicologico delle persone. In particolare, verrà presentata l'esperienza del centro di salute mentale di via Emilia dove le esperienze in Natura sono diventate parte integrante nel percorso psichiatrico.

EDUCAZIONE IERKA INAI

IO POSSO: EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTE

EDUCATION EARTH NATL

I CAN: EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPI



**4° Convegno
Internazionale
28-30/11/2019
Campus Brixen
Bressanone**

Preatti

ISBN 978-88-99338-78-7
788899 338787

gefördert von
Stiftung Südtiroler Sparkasse
Fondazione Cassa di Risparmio
sostenuto da

