

Studio osservazionale comparativo su un campione di studenti del Nord, del Centro e del Sud con valutazione della Maturità, del Test di accesso e delle scelte di sede effettuate al concorso con graduatoria nazionale 2013-2014. Osservazioni preliminari.62, 2014, pp.2794-2796, DOI: 10.4487/medchir2014-62-3

 www.quaderni-conferenze-medicina.it/studio-osservazionale-comparativo-su-un-campione-di-studenti-del-nord-del-centro-e-del-sud-con-valutazione-della-maturita-del-test-di-accesso-e-delle-scelte-di-sede-effettuate-al-concorso-con-gradua/

- [Abstract](#)
- [Articolo](#)
- [Bibliografia](#)
- [Cita questo articolo](#)

Abstract

In compliance with the new norms governing access to medical faculties in Italy, which foresee a sole national ranking list, a comparative observational study was carried out on a sample of students from the country's northern, central and southern areas (888 in all), the aim of which was to appraise the students' O-level marks, the results of their national entrance examinations and the particular university campuses chosen by them.

The preliminary results, based on a direct survey carried out at the end of the month of November 2013, seem to reveal that: A) the students from the south obtained better O-level results than those of the centre and north; B) the students from the north obtained higher scores at the entrance examination compared to those of the centre and south; C) the few students from the south who chose to sit for the test in a northern university obtained very high O-level marks and also high scores at the entrance exam; D) the students from the south who chose universities in the centre and north were strongly motivated in their choice, while those from the north who chose universities in the central or southern areas, usually did so for reasons of necessity but, probably, spurred by equally strong motivations.

These preliminary results need to be integrated with the definitive results of the ranking list which was completed on March 5th. 2014. Test on well-being and attitudes was administered to the students themselves, the results of which, correlated with these students' entrance-exam data and future academic results, will be availed of to provide "evidence" helpful to the improvement of the national entrance examination.

Articolo

Introduzione

Il DM n. 449 del 12-6-2013 ha introdotto, come procedura concorsuale per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrali in Medicina e Chirurgia delle Università Statali, dall'anno accademico 2013-2014, la graduatoria unica nazionale. I vincitori della prova, che si è svolta il giorno 9 Settembre 2013, sono stati immatricolati in una delle sedi scelte dagli stessi candidati in ordine alle preferenze espresse e sulla base del punteggio ottenuto (DM n. 449 del 12-6-2013). I candidati hanno pertanto avuto la

possibilità di esprimere le loro preferenze in ordine decrescente, anche su tutte le sedi del territorio, avendo poi la possibilità di immatricolarsi nella sede oggetto della loro migliore scelta, sulla base del punteggio ottenuto. Il valore del voto ottenuto all'esame di Maturità, che avrebbe dovuto concorrere alla formazione del punteggio per l'ammissione ai Corsi di Laurea, veniva dapprima annullato, e successivamente ripristinato con decreto convertito in legge, limitatamente alla prova concorsuale già svolta (DL n. 104 del 12-9-2013 convertito nella Legge 128/2013 dell'8-11-2013). Le procedure di immatricolazione nelle Sedi universitarie del territorio italiano si sono da poco concluse, con Provvedimento ministeriale di chiusura delle graduatorie nazionali, il giorno 5 Marzo 2014 (DM n. 170 del 21-2-2014).

Il sistema della graduatoria nazionale ha consentito a numerosi studenti di potersi immatricolare nelle sedi universitarie coincidenti con le loro residenze anagrafiche, mentre un certo numero di studenti ha dovuto trasferirsi dalla propria sede di residenza.

Il Gruppo di Lavoro "*Selezione all'accesso e test attitudinali – riforma e monitoraggio*" della Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, nell'ambito del Progetto di Ricerca MIUR "*Analisi della predittività dei risultati dei test di ammissione al corso di laurea in medicina: uno studio longitudinale*", ha pertanto condotto uno studio osservazionale comparativo su un campione di studenti che si sono immatricolati in alcune sedi del Nord, del Centro e del Sud Italia.

Lo scopo di queste osservazioni preliminari è stato quello di analizzare i voti di Maturità, i punteggi ottenuti al test di ingresso nazionale e il tipo di scelta fatta dagli studenti rispetto alla sede di immatricolazione consentita dal punteggio ottenuto, con l'intento di valutare le differenze riscontrabili in relazione alle diverse aree geografiche di residenza degli immatricolati ai Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia per l'anno accademico 2013-2014.

Materiali e metodi

A) Popolazione in studio

I Presidenti dei Corsi di Laurea delle sedi che hanno partecipato allo studio hanno distribuito un questionario agli studenti frequentanti il primo anno di corso, ai quali si è direttamente chiesto quale fosse il voto ottenuto all'esame di Maturità (minimo 60 – massimo 100 e lode quantificato come 101), il punteggio ottenuto al test di ingresso nazionale (Massimo 90 punti ottenibili), il numero di "scelta di sede" (possibilità di scegliere tutte le sedi del territorio nazionale in ordine di preferenza) riferito alla sede in cui si erano immatricolati e stavano frequentando il corso e la Città/Provincia di provenienza.

L'indagine è stata effettuata sugli studenti iscritti e frequentanti in sei sedi, due del Nord Italia (Milano Bicocca e Pavia), due del Centro Italia (Sapienza Sant'Andrea e Chieti) e due del Sud Italia (Foggia e Palermo), scelte in riferimento alla classificazione geografica Nord, Centro e Sud dell'ISTAT. Il questionario è stato distribuito tra il giorno 15 e il giorno 25 Novembre 2013, nella fase centrale di svolgimento dei corsi del primo semestre.

Alle due sedi del Nord Italia erano stati assegnati dal MIUR 335 posti. Da queste due sedi sono pervenute n. 284 risposte da studenti frequentanti, pari all'84,8% degli studenti immatricolabili. Tra questi, vi sono risposte date da 20 studenti provenienti dal Centro/Sud, pari al 7,7% degli studenti frequentanti.

Alle due sedi del Centro Italia erano stati assegnati dal MIUR 412 posti. Da queste due sedi sono pervenute n. 309 risposte da studenti frequentanti, pari al 75% degli studenti immatricolabili. Tra questi, vi sono risposte date da 38 studenti provenienti dal Nord pari al 12,3% degli studenti frequentanti, e da 50 studenti provenienti dal Sud, pari al 16,2% degli studenti frequentanti.

Alle due sedi del Sud Italia erano stati assegnati dal MIUR 475 posti. Da queste due sedi sono pervenute n. 295 risposte da studenti frequentanti, pari al 62% degli studenti immatricolabili. Tra questi, vi sono 25 studenti provenienti dal Centro/nord, pari all'8,5% degli studenti frequentanti.

Sono stati pertanto complessivamente analizzati i risultati e le scelte fatte da n. 888 studenti, rappresentanti il 72,7% dei 1222 studenti immatricolabili nelle sedi oggetto di studio. Non sono inclusi nello studio gli studenti entrati ai sensi della Legge 128/2013, che si sono immatricolati nel periodo successivo al rilevamento effettuato.

B) Analisi statistica

Le caratteristiche delle variabili in studio sono state descritte attraverso il calcolo di indici sintetici quali media, deviazione standard, mediana e altri quantili.

Le differenze fra le sedi geografiche analizzate sono state sottoposte a verifica di significatività attraverso test parametrici, dopo aver controllato la normalità distributiva, (t di Student per dati indipendenti e Anova con correzione di Bonferroni) e non-parametrici (Mann-Whitney e Kruskal-Wallis).

La significatività statistica è stata considerata per $p < 0,05$.

Tutte le analisi sono state eseguite con il software MedCalc® (Mariakerke, Belgium).

Risultati

I dati descrittivi riguardanti il voto di Maturità, i risultati al test di ingresso e le scelte effettuate dagli studenti delle diverse aree geografiche sono esposti nelle Tabelle 1A-B, 2A-B e 3A-B. Le comparazioni statistiche parametriche e non-parametriche relative agli stessi argomenti di indagine sono descritte nelle Tabelle 4, 5A-B e 6, tutte riportate nell'edizione *on-line* della rivista (www.medicina-presidenti.it).

In estrema sintesi, tali tabelle mostrano che gli studenti del Sud ottengono voti di Maturità significativamente più alti rispetto agli studenti residenti al Centro e al Nord Italia. Al contrario, gli studenti del Nord ottengono punteggi significativamente più alti al test di ingresso rispetto agli studenti del Centro e del Sud Italia.

Deve essere anche notato come i pochi studenti del Sud che entrano nelle sedi del Nord Italia abbiano voti di maturità molto alti e, contemporaneamente ottengano punteggi significativamente alti nel test di ingresso, anche in comparazione con gli stessi studenti del Nord Italia.

Per quanto attiene alle scelte espresse, appare evidente come gli studenti residenti al Sud che si spostano al Centro e al Nord Italia, lo facciano per scelta primaria (Mediana = 1), decisa e motivata. Al contrario, deve essere notato come gli studenti residenti al Nord che si trasferiscono al Centro (Mediana = 14,5) e al Sud Italia (Mediana = 24), lo facciano non per scelta primaria, ma per necessità legata al punteggio più basso ottenuto, anche se vi deve essere la stessa forte motivazione a volersi trasferire in una sede lontana, insieme alla disponibilità finanziaria per poterlo fare.

Discussione

I dati che emergono dall'analisi del campione sono certamente interessanti e confermano, innanzi tutto, quanto già precedentemente dimostrato sui risultati ottenuti ai test di ingresso, riguardo ai risultati significativamente migliori che ottengono gli studenti che sostengono la prova di accesso al Nord rispetto a quelli del Centro e del Sud Italia (Familiari et al., 2013). Altro dato interessante appare quello che emerge dal gradiente inverso dei voti ottenuti all'esame di Maturità, che appaiono significativamente più alti nelle regioni del Sud, nei confronti sia del Centro che del Nord Italia.

Non vi è dubbio che questi dati, ottenuti da un campione di studenti frequentanti il primo anno di corso, dovrebbero essere confrontati con i dati nazionali completi in possesso del MIUR. Tale comparazione potrebbe fornire ulteriori importanti indicazioni, ad esempio sulla eventuale esistenza di chi, pur avendo avuto la possibilità di immatricolarsi fuori sede, non si è poi immatricolato, probabilmente per motivi personali e/o socio-economici.

In relazione a quanto rilevato, la considerazione del voto di maturità associata al punteggio del test

avrebbe bilanciato i risultati generali a confronto tra Nord e Sud, ma tale conclusione potrebbe trarsi con maggiore potenza statistica dall'analisi dei dati nazionali completi in possesso del MIUR.

Altro rilievo di tipo sociologico a cui dare attenzione è senza dubbio quello che si evidenzia sulla tipologia delle scelte. Appare evidente che gli studenti residenti al Sud si trasferiscono al Centro e al Nord, per loro precisa scelta, e avendone le capacità culturali e cognitive per poterlo fare. Al contrario, gli studenti del Nord che si trasferiscono verso il Centro Italia, così come gli studenti del Centro/Nord che si spostano verso il Sud Italia, non lo fanno per scelta precisa, ma sicuramente per necessità, anche se ad essi non mancano motivazione e possibilità economiche per sostenersi in questo tipo di scelta.

Un limite di queste osservazioni preliminari è insito nel fatto che il censimento è stato effettuato nel periodo intermedio del secondo semestre, a graduatorie non ancora concluse. Esso, probabilmente, non fa emergere completamente il numero degli studenti che si sono trasferiti, e che, presumibilmente, sono rimasti in posizione di attesa sino alla chiusura della graduatoria. A tale proposito, l'attenzione deve essere posta sul fatto che le risposte ottenute dagli studenti rappresentassero solo il 62% degli immatricolabili nelle sedi del Sud, mentre nelle sedi del Nord le risposte fossero pari all'85% degli immatricolabili. I dati presentati in questo studio non considerano quegli studenti entrati con il "bonus" Maturità, e questo rende omogeneo il campione analizzato.

Deve essere infine evidenziato che, al campione di studenti oggetto di questo studio, è stato somministrato un questionario sul benessere e le attitudini, allo scopo di condurre uno studio longitudinale di correlazione tra tali caratteristiche personali e la carriera accademica degli stessi studenti, secondo il protocollo già approvato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (Cavaggioni et al., 2013). I dati di ingresso di questi studenti, rappresentano, di fatto, l'inizio di questo studio longitudinale, che si prefigge di fornire evidenze utili a migliorare il processo di selezione dei nostri studenti di Medicina e Chirurgia (Cavaggioni et al., 2013; Familiari et al., 2009; 2012; Swanwick, 2012).

Tabella 1A: Dati descrittivi del Voto di Maturità per sedi e provenienze geografiche

Sede di immatricolazione e provenienza geografica degli studenti immatricolati	Media (SD) Range	Mediana	range interquartile	N studenti
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia	89,1 (9,6) 60-101	89,5	15	264
Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia	89,4 (10,7) 60-101	91	19	221
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia	92,4 (9,7) 62-101	97	15	270
Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia	98,8 (4,9) 83-101	100	1	20
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia	85,1 (7,5) 64-98	86	9	38
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia	95,3 (6,7) 77-101	100	10	50
Studenti residenti al Centro/Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia	83,7 (11,6) 61-100	82,5	16	25

Tabella 1B: Box-Plot del voto di maturità per sedi e provenienze geografiche. Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Nord; Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Sud; Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Centro-sud vs Nord; Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Nord vs Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Sud vs Centro; Studenti residenti al Centro-Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Centro-Nord vs Sud

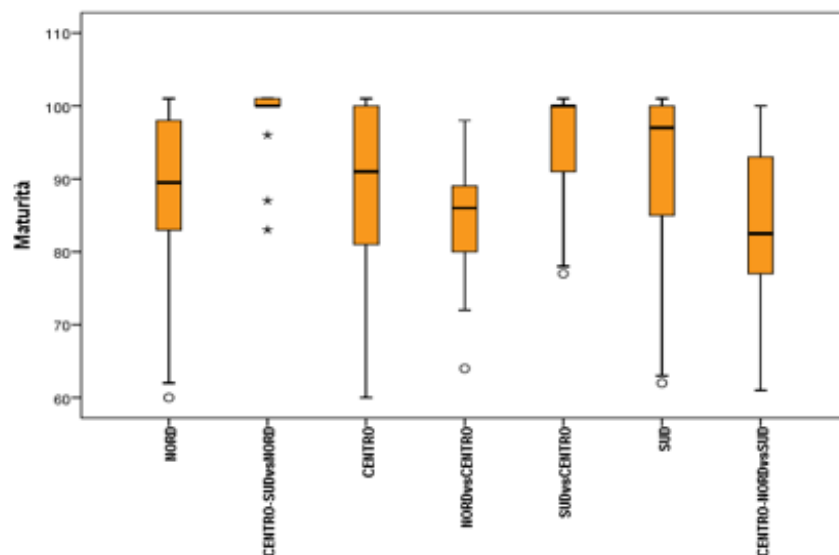


Tabella 2A: Dati descrittivi del punteggio ottenuto al test di selezione nazionale

Sede di immatricolazione e provenienza geografica degli studenti immatricolati	Media (SD) Range	Mediana	range interquartilico	N studenti
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia	53,3 (6,1) 46-78	51,11	7,8	264
Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia	45,7 (5,5) 40,5-67,3	43,5	6,7	221
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia	45,9 (6,3) 39,2-77,4	43,9	7,5	270
Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia	56,2 (5,9) 47,8-65,9	57	9,7	20
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia	41,9 (0,9) 40,7-45,5	41,6	1,1	38
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia	42,3 (4,5) 40,8-59,8	43,5	6,3	50
Studenti residenti al Centro/Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia	40,4 (1,1) 39,5-44,6	40,1	1,1	25

Tabella 2B: Box-Plot del punteggio al test nazionale per sedi e provenienze geografiche. Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Nord; Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Sud; Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Centro-sud vs Nord; Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Nord vs Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Sud vs Centro; Studenti residenti al Centro-Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Centro-Nord vs Sud

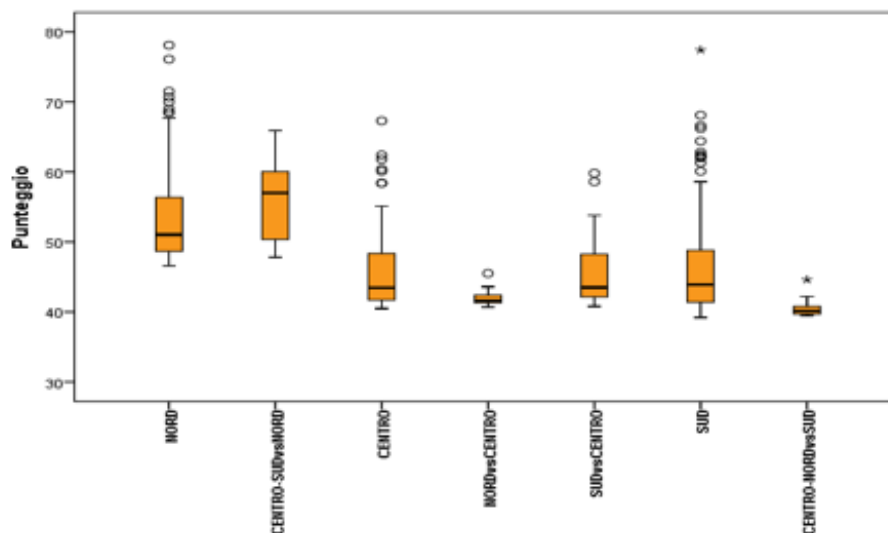


Tabella 3A: Dati descrittivi del numero di scelta della sede di entrata

Sede di immatricolazione e provenienza geografica degli studenti immatricolati	Media (SD) Range	Mediana	range interquartilico	N studenti
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia	1,2 (0,6) 1-3	1	0	264
Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia	2,2 (3,3) 1-24	1	1	221
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia	1,6 (2,3) 1-21	1	0	270
Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia	1,05 (0,2) 1-2	1	0	20
Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia	14,3 (6,9) 2-27	14,5	11	38
Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia	1,6 (2,3) 1-21	1	1	50
Studenti residenti al Centro/Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia	20,6 (11,4) 1-35	24,0	20	25

Tabella 3B: Box-Plot delle scelte per sedi e provenienze geografiche. Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Nord; Studenti residenti al Centro immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Sud; Studenti residenti al Centro/Sud immatricolati nelle sedi del Nord Italia: Centro-sud vs Nord; Studenti residenti al Nord immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Nord vs Centro; Studenti residenti al Sud immatricolati nelle sedi del Centro Italia: Sud vs Centro; Studenti residenti al Centro-Nord immatricolati nelle sedi del Sud Italia: Centro-Nord vs Sud

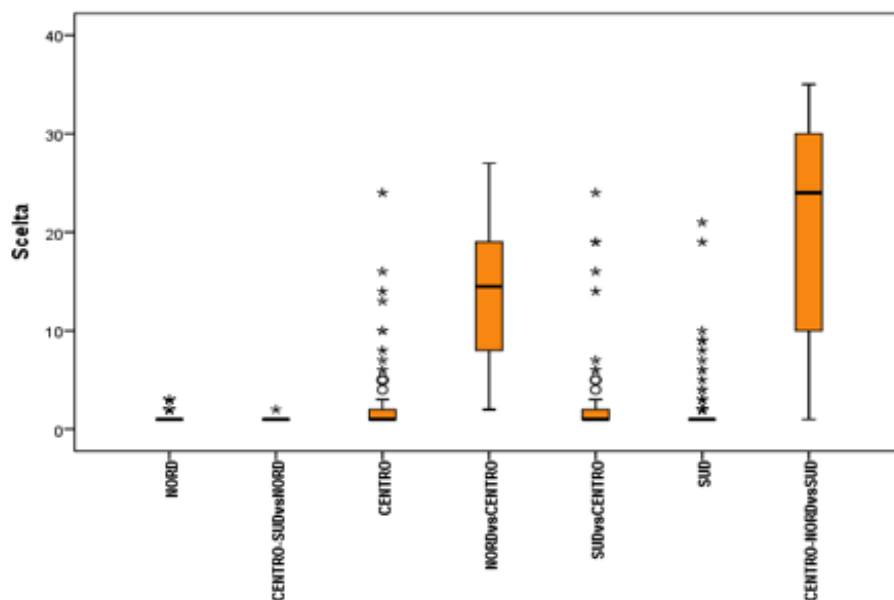


Tabella 4: ANOVA parametrica (con correzione di Bonferroni) riferita ai dati degli studenti residenti nelle stesse sedi geografiche di scelta Nord Centro e Sud Italia.

Anova Univariata		
	<i>F ratio</i>	<i>P value</i>
<i>Punteggio Test</i>	111,702	0,0001
<i>Voto di Maturità</i>	7,55	0,001
<i>Scelta della sede</i>	8,97	0,0001

Confronti Multipli Bonferroni				
		<i>Punteggio Test</i>	<i>Voto di Maturità</i>	<i>Scelta della sede</i>
		<i>P value</i>	<i>P value</i>	<i>P value</i>
	Centro	0,0001	1,000	0,0001
Nord vs				
	Sud	0,0001	0,001	0,090
	Nord	0,0001	1,000	0,0001
Centro vs				
	Sud	1,000	0,027	0,057
	Nord	0,0001	0,001	0,090
Sud vs				
	Centro	1,000	0,027	0,057

Tabella 5A: ANOVA non parametrica Kruskal-Wallis riferita agli studenti residenti al Centro/Sud iscritti alle sedi del Nord a confronto con i dati degli studenti residenti e iscritti a Nord, Centro e Sud

Analisi della varianza non parametrica a campioni indipendenti (test di Kruskal-Wallis)	
	<i>P value</i>
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,024

Tabella 5B: ANOVA non parametrica Kruskal-Wallis riferita agli studenti residenti al Centro/Nord iscritti alle sedi del Sud a confronto con i dati degli studenti residenti e iscritti a Nord, Centro e Sud

Analisi della varianza non parametrica a campioni indipendenti (test di Kruskal-Wallis)	
	<i>P value</i>
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,0001

Tabella 6: est non parametrico di Mann Whitney per i confronti diretti tra gli studenti residenti al Centro/Sud che si sono iscritti al Nord (**Nord da Centro Sud**) nei confronti degli studenti residenti e iscritti al Nord, al Centro e al Sud, e degli studenti residenti al Centro/Nord che si sono iscritti al Sud (**Sud da Centro Nord**) nei confronti degli studenti residenti e iscritti al Nord, al Centro e al Sud.

Analisi dei confronti a campioni indipendenti (test di Mann-Whitney)	
	P value
<i>Nord da Centro Sud vs Nord</i>	
Punteggio Test	0,026
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,177
<i>Nord da Centro Sud vs Centro</i>	
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,035
<i>Nord da Centro Sud vs Sud</i>	
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,101
<i>Sud da Centro Nord vs Nord</i>	
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,020
Scelta della sede	0,0001
<i>Sud da Centro Nord vs Centro</i>	
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,014
Scelta della sede	0,0001
<i>Sud da Centro Nord vs Sud</i>	
Punteggio Test	0,0001
Voto di Maturità	0,0001
Scelta della sede	0,0001

Bibliografia

1) C. Cavaggioni, C. Barbaranelli, I. Di Liegro, A. Lanzone, V. Locatelli, S. Morini, R. Muraro, M. Valli e G. Familiari. Proposta di un modello sperimentale per la selezione a l'accesso ai corsi di studio in medicina e chirurgia. Med Chir. 57: 2555-2558, 2013.

2) G. Familiari, V. Ziparo, M. Relucenti, E. Gaudio, A. Lenzi, L. Frati. Come selezionare i medici della nuova generazione: proposte in tema di ammissione a medicina e Chirurgia. Arco di Giano 61, 221-234, 2009.

3) G. Familiari, A. Lanzone, I. Di Liegro, V. Locatelli, S. Morini, R. Muraro, M. Valli, C. Barbaranelli, R. Baldini, M. Relucenti, R. Heyn, A. Lenzi, E. Gaudio. L'accesso a Medicina: quando un processo di selezione? Med. Chir. 56: 2517-2519, 2012.

4) G. Familiari, R. Baldini, C. Barbaranelli, G. Cavaggioni, A. Lanzone, I. Di Liegro, V. Locatelli, S. Morini, R. Muraro, M. Valli, R. Heyn, M. Relucenti, E. Gaudio, A Lenzi. I punteggi soglia del concorso di

accesso nazionale a Medicina e Chirurgia per ripartizione geografica: Analisi degli ultimi otto anni. *Med. Chir.* 58: 2575-2577, 2013.

5) T. Swanwick (ed.). *Understanding Medical Education. Evidence, theory and practice.* Wiley-Blackwell, USA, Association for the Study of Medical Education (ASME), 2012.

Cita questo articolo

Familiari G., Baldini R., Lanzone A., et al., Studio osservazionale comparativo su un campione di studenti del Nord, del Centro e del Sud con valutazione della Maturità, del Test di accesso e delle scelte di sede effettuate al concorso con graduatoria nazionale 2013-2014. Osservazioni preliminari, *Medicina e Chirurgia*, 62: 2794-2796, 2014. DOI: 10.4487/medchir2014-62-3