

# « Privileges or Discriminations? Why Discuss it (Also) With Mathematicians Matters"

ROBERTA DAMENO<sup>1</sup>, EMMA SOFIA LUNGI<sup>2</sup>

**PRIVILEGE** refers to a situation where the simple fact of belonging to a social group/class guarantee an easier access to valuable resources.

**SOCIAL GROUP/CLASS** are defined by common socio-demographic indexes like gender, age, ethnicity, disability, level of scholary, or wealth. Social Groups can also be defined by other elements like, for example: the geographical origin of people (living in a big city generally guarantee a better/easier access to services like schools, hospitals or airports).

**DISCRIMINATION** refers to the situation where the simple fact of belonging to one or more social groups is the cause of exclusion to the access of valuable resources.

**INTERSECTIONALITY** is a concept use to describe the situations where multiples form of discriminations pile up due to the belonging to different disadvantaged social groups. An example could be the discriminations lived by a working-class black Muslim lesbian woman or the ones endured by a disabled man living in a village in Burundi.

**EQUALITY** guarantee the same access to valuable resources to all, by considering the difficulties encountered by discriminated social groups/class. For example, to guarantee adequate schooling, scholarships should be available based on the economic situation of families and not on the merit of pupils.

**SOCIAL CAPITAL** is the ensemble of relations and networks that give access to the individual that is entertaining those relations to valuable resources. Social class/group of belonging highly defines our social capital. A white man with a degree from a fancy university usually has a bigger social capital than white man that started working after high school.

**STATUS** is the social position that each person occupies. Status can be multiple depending on the context. For exemple a professor can also be a mother, the president of a political association, a daughter, a mother, a wife etc. It is important to understand our status to act correctly in society. Especially if our status places us in a hierarchical position, which implies responsibilities but also privileges.

**SOCIAL ROLE** is the ensemble of behavioral norms that need to be followed in relation to the specific status. A professor will be expected to evaluate students based on their performance to exams. If a professor evaluates students based on sympathy or sexual attraction it will not fulfill its social role.

---

<sup>1</sup> School of Law, University of Milano-Bicocca

<sup>2</sup> School of Law, University of Milano-Bicocca and Department of Law, University of Lleida

# «Privilegi o discriminazioni? Perché discuterne (anche) con i matematici è importante»

ROBERTA DAMENO<sup>3</sup>, EMMA SOFIA LUNGHI<sup>4</sup>

**IL PRIVILEGIO** si riferisce ad una situazione in cui il semplice fatto di appartenere ad un gruppo/classe sociale garantisce un più facile accesso a risorse preziose.

**IL GRUPPO/CLASSE SOCIALE** è definito da indici sociodemografici comuni come sesso, età, etnia, disabilità, livello di istruzione o ricchezza. I gruppi sociali possono essere definiti anche da altri elementi come, ad esempio: l'origine geografica delle persone (vivere in una grande città generalmente garantisce un accesso migliore/più facile a servizi come scuole, ospedali o aeroporti).

**PER DISCRIMINAZIONE** si intende una situazione in cui il semplice fatto di appartenere ad uno o più gruppi sociali è causa di esclusione dall'accesso a risorse preziose.

**L' INTERSEZIONALITÀ** è un concetto utilizzato per descrivere le situazioni in cui si accumulano molteplici forme di discriminazione dovute all'appartenenza a diversi gruppi sociali svantaggiati. Un esempio potrebbero essere le discriminazioni vissute da una donna lesbica musulmana nera della classe operaia o quelle subite da un uomo disabile che vive in un villaggio del Burundi.

**Per UGUAGLIANZA** si intende il fatto di garantire a tutti lo stesso accesso alle risorse preziose, considerando le difficoltà incontrate dai gruppi/classi sociali discriminati. Ad esempio, per garantire un'adeguata scolarizzazione, le borse di studio dovrebbero essere erogate in base alla situazione economica delle famiglie e non al merito degli alunni.

**IL CAPITALE SOCIALE** è l'insieme di relazioni e reti che danno accesso a risorse preziose all'individuo che intrattiene tali relazioni. La classe o il gruppo sociale di appartenenza definiscono fortemente il nostro capitale sociale. Un uomo bianco laureato in un'università prestigiosa di solito ha un capitale sociale maggiore rispetto a un uomo bianco che ha iniziato a lavorare dopo il liceo.

**Lo STATUS** è la posizione sociale che ogni persona occupa. Gli status possono essere multipli a seconda del contesto. Una professoressa, ad esempio, può essere anche una madre, la presidente di un'associazione politica, una figlia, una moglie, ecc. È importante comprendere il nostro status per agire correttamente nella società. Soprattutto se il nostro status ci colloca in una posizione gerarchica, che implica responsabilità ma anche privilegi.

**IL RUOLO SOCIALE** è l'insieme delle norme di comportamento che devono essere seguite in relazione allo specifico status. Ci si aspetta che un professore valuti gli studenti in base al loro rendimento agli esami. Se un professore valuta gli studenti in base alla simpatia o all'attrazione sessuale non adempierà al suo ruolo sociale.

---

<sup>3</sup> Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Milano - Bicocca

<sup>4</sup> Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Milano - Bicocca e Department of Law, University of Lleida