



Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



UNIVERSITÀ DI NAPOLI
L'ORIENTALE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
SUOR ORSOLA
BENINCASA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
PARTHENOPE

Convegno Nazionale SIPed Napoli 13 – 14 – 15 giugno 2024

Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare
povertà educative e dispersione scolastica
A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi

Programma delle sessioni parallele riservate
ai Soci Junior e Cooptati

Venerdì 14 giugno



Pensa
MULTIMEDIA



Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli
Dipartimento di Scienze formative, psicologiche e della comunicazione
Ore 10:30-13:30 | Vittorio Emanuele, 292

Panel Junior 1

Povertà educative, professionalità e progettazione pedagogica: prospettive di storia dell'educazione, pedagogia generale e sociale, didattica generale e pedagogia speciale, pedagogia sperimentale tra scuole, famiglie, lavoro e comunità

Sottogruppo 1 – Aula H – Piano quarto

Relatori e coordinatori

Francesco Lo Presti | Università degli Studi di Napoli Parthenope

Giuseppe Pillera | Università degli Studi di Catania

Livia Romano | Università degli Studi di Palermo

Interventi

1. Istruzione rurale come risorsa nella scuola italiana del Novecento: le maestre Maria Maltoni ed Emma D'Ambra
Baldi Rita (Università degli Studi di Palermo)
2. Verso una definizione dei profili educativi e formativi emergenti: uno studio esplorativo del legame tra confine professionale, sviluppo di competenze e contesti di apprendimento nella realtà sociale toscana
Daddi Debora (Università degli Studi di Firenze)
3. Povertà educativa e bisogno di futuri. Coltivare l'idea di futuro a scuola per contrastare il disagio in età adolescenziale
Disalvo Angelica (Università degli Studi di Foggia)
4. Contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica: il progetto "Base Camp. Presidi educativi territoriali"
Emmanuele Stella Rita (Università degli Studi di Enna Kore)
5. Contemporaneità dello Scoutismo: buone pratiche per combattere la povertà educativa
Malara Silvestro (Università Mediterranea di Reggio Calabria)
6. «Educare à per fine il vero, il buono, l'utile». Gli orfani della Capitanata tra povertà e incuria
Matrella Claudia (Università degli Studi di Foggia)
7. Povertà educativa e devianza minorile: lavoro di rete tra comunità per minori e territorio
Monniello Arianna (Sapienza Università di Roma)
8. Il ruolo del docente nel contrasto alla dispersione scolastica e alla devianza minorile
Padalino Angelica (Università degli Studi di Foggia)
9. Per una storia della professionalità educativa. La formazione iniziale di Giancarlo Cerini
Pagnotta Gabriella (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
10. La "forza" educativa del pensiero: epistemologie del Sud, Comunità Pensanti generative e pensiero ecologizzante. Suggestioni pedagogiche e progettualità formativa
Paolozzi Maria Federica (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli)
11. Senza dimora. Dinamiche familiari e comunitarie nel fenomeno homelessness
Pasini Annalisa (Università Cattolica del Sacro Cuore)
12. La povertà educativa: tra senso di colpa e responsabilità
Stio Renzo, Izzo Roberta (Università degli Studi di Salerno)

Relatori e coordinatori

Nadia Carlomagno | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Giorgio Crescenza | Università degli Studi della Toscana

Luca Odini | Università degli Studi di Urbino Carlo Bo

Interventi

1. Promuovere l'emancipazione attraverso l'educazione al possibile: per una pedagogia del cambiamento
Bassi Miriam (Università degli Studi di Foggia)
2. Possibili implicazioni educative della segregazione scolastica nell'Istruzione e Formazione Professionale
Brescianini Flavio (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
3. Povertà educative e pedagogia della città
Cavalli Guido (Università Cattolica del Sacro Cuore)
4. Crescere in contesti ad alta complessità socioeconomica e culturale: il ruolo educativo della comunità locale
Damiola Sara (Università Cattolica del Sacro Cuore)
5. Stare bene a scuola: una ricerca esplorativa in alcune realtà scolastiche del territorio napoletano
Dinacci Lucia, Liberti Federica (Università degli Studi di Napoli Parthenope)
6. Narrarsi per rileggere la propria esperienza di tirocinio a scuola. La metodologia narrativa per la riflessione sulle competenze professionali dei futuri maestri
Fiandaca Gaetana Katia (Università degli Studi di Palermo)
7. Sotto altra luce. L'inchiesta sulla miseria del 1952 e la sua importanza per le politiche a favore delle povertà educative
Martinelli Chiara (Università degli Studi di Firenze)
8. Il Paradigma ecologico in ordine alle povertà educative: un modello di indagine sistemico
Mazzara Rachele (Università degli Studi di Catania)
9. Il team di comunità: progettazione partecipata e pratiche di intervento per formare all'occupabilità. Riflessione storico-educativa sul caso del Subappennino Dauno
Palmieri Valerio (Università degli Studi di Foggia)
10. I Centri Bambini Famiglie: professionisti, famiglie e bambini insieme per contrastare la povertà educativa
Pettinari Emanuela (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
11. *The Commonsense Book of Baby and Child Care* e *Pierre The Pelican*: il sostegno educativo alle famiglie nel Secondo dopoguerra
Vigutto Lucia (Alma Mater Studiorum Università di Bologna)
12. La pratica riflessiva e le metodologie performative. Una proposta per la formazione dei docenti di sostegno
Visceglia Donatella (Università degli Studi di Roma Tre)

Sottogruppo 3 – Aula L – Piano quarto

Relatori e coordinatori

Ilenia Amati | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Lorenza Da Re | Università degli Studi di Padova

Simona Sandrini | Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. Pedagogia di comunità: il caso del progetto “Seconda stella destra: mentori per la resilienza”
Banchetti Claudia (Università degli Studi di Siena)
2. Dispersione scolastica e nuove piste progettuali
Bona Martina (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Percorsi educativi linguistici e inclusione dei migranti adulti analfabeti
Bulgarelli Aurora (Università degli Studi di Roma Tre)
4. Sport e povertà educativa. Il corpo come opportunità di trasformazione
Compagnone Salvatore | **Maiorca Roberto** (Università degli Studi di Napoli Parthenope)
5. Professionalità pedagogica e povertà educativa: esperienze di ricerca all’interno dell’Unione dei Comuni della Val di Bisenzio
Distefano Christian (Università degli Studi di Firenze)
6. Povertà educativa e vulnerabilità degli anziani: un inedito ruolo dell’orientamento per un approccio capacitante della terza età
Franceschelli Francesca (Università degli Studi di Foggia)
7. Affrontare la povertà educativa: il ruolo dell’orientamento nella promozione della mobilità sociale ascendente per i minori con background migratorio
Gabrielli Francesca (Università degli Studi di Roma Tre)
8. ¿Que te pa? Verso una pedagogia cooperativa e sostenibile: Il progetto ‘Scholas Napoli città educativa’
Gemma Sara (Università degli Studi di Macerata), **Palazzo Mjriam Carla** (Fondazione Scholas Occurrentes)
9. Ri-conosciamoci. Scuola e famiglia in dialogo per un’azione corresponsabile di contrasto alla povertà educativa: dai documenti ministeriali ai vissuti di genitori e insegnanti di scuola primaria
Maresca Piera (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
10. Pedagogia e pedagogisti per comunità scolastiche
Papagni Giovanni (Università degli Studi di Foggia)
11. *Body in motion*: imparare attraverso la *Functional Advanced Didactics*, uno studio condotto in una scuola primaria di Napoli
Salemme Francesco Paolo (Università degli Studi di Macerata)
12. Orientare al futuro tra formazione, cura e nuove competenze
Schachter Christel (Università degli Studi di Firenze)

Panel Junior 2

Differenze e diversità educative: uno sguardo dentro e fuori la scuola,
tra antiche e nuove sfide

Sottogruppo 1 – Aula M – Piano quinto

Relatori e coordinatori

Martina Ercolano | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Ilaria Folci | Università Cattolica del Sacro Cuore

Alessandra Priore | Università Mediterranea di Reggio Calabria

Interventi

1. “Come As You Are”: l’esperienza della progettazione pedagogica *art-based* di Borderlinedanza in Campania
Aruta Luigi (Università degli Studi di Napoli Parthenope), **Natalini Alessandra** (Sapienza Università di Roma)
2. Intelligenze diverse a confronto: approcci innovativi contro la dispersione scolastica
Barone Gianluca (Università Telematica Pegaso)
3. Le colonie estive delle istituzioni pontificie (1945-1960) tra dimensione assistenziale e pedagogica: una ricerca in corso presso l’Archivio Apostolico Vaticano
Comerio Luca Andrea Alessandro (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
4. Il quotidiano come esperienza didattica. Una riflessione fenomenologica di una progettualità pedagogica in fieri orientata al “dentro-fuori”
d’Elia Giovanni (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
5. “Costruire futuro con le STEM”. Un’esperienza di orientamento PNRR per ridurre il gap di genere nella transizione scuola-università
Giuliano Giuditta (Università degli Studi di Foggia)
6. Nuove sfide per la scuola dell’infanzia. Le prospettive teoriche e i primi risultati di una ricerca qualitativa sulla relazione tra educazione ed etica
Iori Marco (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
7. I doposcuola alla sfida dell’intercultura. Esperienze dal campo
Mussi Alessandra (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
8. Outdoor Education tra valorizzazione delle differenze e inclusione
Navarra Maria (Università degli Studi di Napoli Federico II)
9. Pedagogia *vs* economia: quali futuri possibili nei processi educativi e formativi?
Ruggiero Antonio Pio (Università degli Studi di Foggia)
10. Le storie di vita come strumenti per ridefinire pratiche di orientamento in contesti di povertà educativa familiare
Talotti Carmela (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)

Sottogruppo 2 – Aula N – Piano quinto

Relatori e coordinatori

Paola Dal Toso | Università degli Studi di Verona

Salvatore Patera | Università degli Studi Internazionali di Roma

Iolanda Zollo | Università degli Studi di Salerno

Interventi

1. Una scuola innovativa e inclusiva. L'intelligenza artificiale per potenziare le competenze socio-emotive e contrastare la povertà educativa
Abbate Aleandra | **Scognamiglio Fabiola** (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)
2. La sfida del significato a scuola: valorizzare le differenze promuovendo la ricerca di senso
Arioli Antonella (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Ideali e prassi educative nei Tekohas Guaranã dell'isola di Cotinga
Boschi Camilla (Università degli Studi di Ferrara)
4. La scuola della seconda opportunità contro la dispersione scolastica. Il caso della Lombardia
Cotza Valeria (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
5. Incontrare differenze e diversità di tutti e di ciascuno: l'approccio dell'Embodied Music Education per una scuola inclusiva
Giamberini Ester (Università degli Studi di Firenze)
6. Il DSA a scuola per i compagni di classe, dalle parole all'azione: una ricerca-intervento con adolescenti in condizioni di DSA
Lampugnani Giulia (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
7. Una scuola di sistema: progettare e co-costruire spazi trasformativi
Mancinelli Anna (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)
8. Differenze e diversità come valori necessari, dentro e fuori la scuola, per la più antica e attuale sfida educativa: la costruzione della pace in un nuovo umanesimo digitale
Morelli Iliana (Università di Roma LUMSA)
9. Diffrazioni identitarie dei "survivalisti" oltreoceano. Storia e attualità tra esclusione
Petruzzi Carmen (Università degli Studi di Foggia)
10. L'insegnante inclusivo tra Disability Studies e Disability Critical Race Studies
Scolaro Ilaria (Università degli Studi di Palermo)

Panel Junior 3

Povert  educativa, *neet* e divario digitale: nuovi territori pedagogici per l'apprendimento e la partecipazione

Aula O – Piano quinto

Relatori e coordinatori

Alessandro Ciasullo | Universit  degli Studi di Napoli Federico II

Alberto Fornasari | Universit  degli Studi di Bari Aldo Moro

Fernando Sarracino | Universit  degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Interventi

1. Prevenire la povert  educativa: un approccio di gamification per contrastare il fenomeno dei *neet*
Albano Vincenza (Universit  degli Studi di Bari Aldo Moro)
2. Pratiche digitali condivise per creare una cultura partecipata della sostenibilit 
Berni Veronica | **Rota Francesca** (Universit  degli Studi di Milano-Bicocca)
3. *Digital divide* e consapevolezza pedagogica. Riflessioni critiche e ipotesi di intervento
Borghese Gabriele (Universit  degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)
4. Educare la fragilit  con gli ambienti STEAM
Buccini Francesca (Universit  degli Studi di Napoli Federico II)
5. Pratiche divergenti per co-costruire cultura tra materialit  e immaterialit 
Curci Ilaria (Universit  degli Studi di Napoli Federico II)
6. Superare la povert  educativa digitale a scuola attraverso il *debate*
Di Spiridione Teresa (Universit  degli Studi di Bari Aldo Moro)
7. Oltre il NEET: l'uso dell'IA come supporto all'apprendimento
Falzone Ylenia | **Di Carlo Dorothea Rita** (Universit  degli Studi di Palermo)
8. Le tecniche di gestione dell'aula: un sapere implicito da esplicitare?
Ferri Letizia (Universit  degli Studi dell'Insubria)
9. Infanzie di periferia: lettura, libri e povert  educative
Marciano Amalia (Universit  degli Studi di Roma Tre)
10. L'attualit  della proposta educativa e formativa montessoriana come aiuto alla vita nel contrastare la povert  educativa e l'analfabetismo digitale
Venturi Cristina (Alma Mater Studiorum Universit  di Bologna)

Panel Junior 4

La ricerca pedagogica e le pratiche emancipative per costruire nuove alleanze
e promuovere il contrasto alla dispersione scolastica

Sottogruppo 1 – Aula R – Piano sesto

Relatori e coordinatori

Maria D'Ambrosio | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Mariarosaria De Simone | Università degli Studi di Napoli Federico II

Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. Didattica Orientativa e il Metodo ADVP: una Revisione Concettuale e Applicativa
Albanese Martina (Università degli Studi di Palermo)
2. Saperi tradizionali e pratiche emancipative: nuove alleanze per contrastare i rischi di povertà educativa
Biagi Giulia (Università degli Studi di Firenze)
3. Ricomincio da Tre: il progetto patavino di scuola della seconda opportunità a contrasto della dispersione scolastica
Boscaini Francesca (Università degli Studi di Padova)
4. Il ruolo dell'alternanza formativa a contrasto della dispersione scolastica in Italia
Bramley Davide Richard (Università degli Studi di Siena)
5. Promuovere l'Inclusività e il Benessere nella Scuola: Uno Studio di Caso
Ciofi Davide (Università degli Studi di Siena)
6. Uno studio di caso sulla dispersione scolastica in Campania: le voci degli attori coinvolti
Gragnaniello Deborah (Università degli Studi di Salerno)
7. "In Nigeria non c'è tempo, né posto per andare a scuola". Una ricerca sulle sopravvissute nel SAI (Sistema Accoglienza integrazione)
Iannone Gaetana Tiziana (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
8. *Service Learning*: Opera Lirica e Realtà Aumentata per l'inclusione sociale e culturale
Leone Antonella (Università degli Studi di Palermo), **Miro Benedetta** (Università degli Studi di Macerata)
9. Bambine e bambini co-ricercatori nelle esperienze di ricerca con *photovoice*
Luini Letizia (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
10. "L'educatore ponte" per l'alleanza scuola-famiglia come sostegno di contrasto alla dispersione scolastica
Palmieri Patrizia A.F. (Università degli Studi di Foggia)
11. Capacitazione emotiva degli insegnanti e contrasto alla dispersione scolastica. Note a margine di una ricerca-azione tra gli insegnanti delle scuole secondarie di II grado della provincia di Napoli
Pirozzi Genoveffo (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)
12. La valutazione descrittiva degli apprendimenti come prevenzione alla dispersione scolastica
Rinaldi Angela (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Relatori e coordinatori

Luca Agostinetti | Università degli Studi di Padova

Cosimo Costa | Università di Roma LUMSA

Francesca Marone | Università degli Studi di Napoli Federico II

Interventi

1. Svelare la complessità della dispersione scolastica: un'analisi degli indicatori utilizzati a livello globale e locale
Beri Arianna (Università degli Studi di Bergamo)
2. La formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: pratiche emancipative secondo un approccio musicale olistico per l'accoglienza, l'apprendimento dell'italiano L2 e l'inclusione di studenti con *background* migratorio
Betti Eleonora (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
3. L'impatto dell'accompagnamento all'esperienza universitaria: uno studio pre-post insieme ai partecipanti al Tutorato Formativo dell'Università di Padova
Bonelli Roberta (Università degli Studi di Padova)
4. Melodie di opportunità: un'indagine esplorativa sulla possibile interconnessione tra *Appreciative Inquiry*, musica e Intelligenza Artificiale per una progettazione inclusiva
Capodanno Flavia | Di Paolo Alessio (Università degli Studi di Salerno)
5. La lettura ad alta voce come pratica emancipativa in età adolescenziale: la formazione di un pensiero complesso per il contrasto alla dispersione scolastica
Carletti Chiara (Università degli Studi di Siena)
6. Affrontare la Dispersione Scolastica: *Gamification* nella Didattica secondo i Futuri Docenti
De Franches Giorgia Rita (Università degli Studi di Palermo), **Pitrella Vanessa** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
7. Una *scoping review* sulla didattica orientativa e le scuole professionali
Fiorello Elisabetta (Università degli Studi di Palermo)
8. L'approccio della *sportification* e le attuali sfide educative: una proposta a sostegno di una partecipazione sociale democratica
Giani Amedeo (Università degli Studi di Torino)
9. Un strumento per sostenere la creazione di un ecosistema socio-educativo tra piccole scuole e territorio
Landi Laura | Biagini Erica (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia)
10. T.A.S. – Tornare a scuola: azioni ed esiti di un progetto sulla dispersione scolastica svolto in alcune scuole della città di Taranto
Liverano Giuseppe (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
11. Educazione intergenerazionale: dialogo, solidarietà tra generazioni e successo formativo
Paolicelli Ilaria (Università degli Studi di Foggia)
12. La ricerca scientifica di fronte agli studenti con *background* migratorio che scelgono un percorso universitario
Peresson Francesca (Università degli Studi di Trento)
13. Buone pratiche per il successo formativo. Il progetto: PROMozione del Successo Accademico in studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (PRO-SA DSA)
Sacco Pia (Università degli Studi di Foggia)
14. Progettare e valutare con le tecnologie: tra innovazione e contrasto alla dispersione scolastica
Scarano Roberta (Università degli Studi di Salerno)

Panel Cooptati 1

Le varie forme della povertà educativa: prospettive di ricerca e azione di storia dell'educazione, di pedagogia generale e sociale, di didattica generale e pedagogia speciale, di pedagogia sperimentale per le professionalità pedagogiche, educative, formative

Aula S – Piano sesto

Relatori e coordinatori

Sara Bornatici | Università degli Studi di Brescia

Fabrizio Chello | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Moira Sannipoli | Università degli Studi di Perugia

Interventi

1. Alberto Manzi traduttore di classici per ragazzi presso l'editrice La Scuola: la sfida della lettura per superare le povertà educative
Alborghetti Claudia (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. «La scuola del popolo non distingue ricco da povero, educando entrambi per la libertà, per l'indipendenza e l'eguaglianza»: l'opera di Pietro Pasquali e delle sorelle Agazzi a favore dell'infanzia
Bressanelli Renata (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Per contrastare la dispersione scolastica implicita nella scuola secondaria di secondo grado: il progetto "Conoscenza come base per la libertà"
Capobianco Rosaria (Università degli Studi di Napoli Federico II)
4. Povertà educativa digitale degli insegnanti tra *burnout* e *learnification*
Coppola Giorgia (Università degli Studi di Palermo)
5. Interstizi pedagogici. L'educativo invisibile tra maleducazione e diseducazione
D'Amante Maria Francesca (Università degli Studi di Roma Tre)
6. Il *film-making* scolastico come risorsa educativa, inclusiva ed emancipativa nell'Italia degli anni Sessanta e Settanta
Finetti Simona (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. "Il bambino della Königsbrücker Straße": Erich Kästner e il potere salvifico della lettura
Gumirato Cristina (Università Cattolica del Sacro Cuore)
8. L'evento educativo della "lezione dialogata" nei libri di lettura di Emma Perodi
Piazza Rosa (Università degli Studi di Palermo)
9. La povertà educativa in un mondo iperconnesso: spunti di riflessione e proposte di intervento per affrontare la sfida della *digital educational poverty*
Pizzolorusso Francesco (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)
10. La rigenerazione educativa a Roma est tra passato e presente: dall'Agro Romano alle periferie urbane
Silvestri Luca (Università degli Studi di Roma Tre)
11. Povertà educativa e accessibilità della conoscenza. Prospettive di riflessione e di intervento
Sottocorno Maddalena (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
12. *Mismanagement*, educazione affettiva e sessuale e povertà educativa
Villanova Matteo (Università degli Studi di Roma Tre)

Panel Cooptati 2

La ricerca pedagogica come progettazione e riscatto lungo tutto l'arco della vita

Sala Azzurra – Piano sesto

Relatori e coordinatori

Caterina Benelli | Università degli Studi di Napoli Federico II

Cristiana Simonetti | Università degli Studi di Foggia

Monja Taraschi | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Interventi

1. Scarto e recupero: prospettive per il lavoro educativo sulle disuguaglianze sociali
Augelli Alessandra (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. Spunti per una pedagogia del riconoscimento. La costruzione dell'identità narrativa tra medesimezza ed ipseità: i risultati del Progetto OPENN
Capo Marianna (Università degli Studi di Napoli Federico II)
3. Investire nell'educazione per contrastare la povertà educativa. Tra discorso pedagogico ed economia
Giovanazzi Teresa (Libera Università di Bolzano)
4. Sostenere le competenze dei migranti forzati per l'inclusione sociale e lavorativa: l'esperienza della cooperativa LESS in Campania
Girardi Francesco (Università degli Studi di Napoli Parthenope)
5. Prospettive pedagogiche: il ruolo dell'*Outdoor Education* nel contrasto alla dispersione scolastica
Leva Domenico (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. Tra comunità educante e patrimonio culturale. Una riflessione emblematica nell'alveo della pedagogia sociale
Righettini Cristian (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. (Ri)trovare le parole: la poesia dorsale come strumento di formazione e riflessione
Romano Maria (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli)
8. Imprese *for benefit* per contrastare le 'dispersioni'
Salvi Claudia (Università Cattolica del Sacro Cuore)
9. La formazione nel volontariato come fattore di crescita individuale e di inclusione sociale
Spinelli Angela (Università degli Studi di Roma Tor Vergata)
10. Povertà educativa e studenti universitari 'silenti'. Una questione emblematica per la pedagogia sociale
Zane Elisa (Università degli Studi di Brescia)

Panel Cooptati 3

Tra povertà e disuguaglianze: la ricerca pedagogica per l'equità, la democrazia e la pace

Aula Schulte – Piano sesto

Relatori e coordinatori

Ferdinando Ivano Ambra | Università degli Studi di Napoli Parthenope

Stefano Oliverio | Università degli Studi di Napoli Federico II

Federica Valbusa | Università degli Studi di Verona

Interventi

1. Ecopedagogia e ecofemminismo: possibili percorsi di Educazione Civica per educare alla giustizia climatica e a un'etica della responsabilità
Boeris Cristina (Università degli Studi di Torino)
2. Riscoprirsi comunità per la cura della casa comune. Tra comunità energetiche rinnovabili e formazione
Bragaglio Federica (Università Cattolica del Sacro Cuore)
3. Pensiero globale e transdisciplinarietà verso una metamorfosi egualitaria e inclusiva
Mazza Stefano (Libera Università di Bolzano)
4. Povertà educative invisibili: il fenomeno dell'inattività maschile adulta. Alcune linee interpretative di pedagogia sociale
Mazzoli Serena (Università Cattolica del Sacro Cuore)
5. Trame relazionali per un *continuum* formativo tra scuola e territorio. Verso la prevenzione delle povertà educative
Meneghel Valentina (Università Cattolica del Sacro Cuore)
6. La formazione per la cooperazione internazionale: esperienze e riflessioni a partire dal pensiero di Alberto Manzi
Molinari Antonio (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. Siamo il cambiamento che vogliamo vedere nel mondo. Le metodologie didattiche per promuovere l'uguaglianza
Pagliai Valentina (Università Cattolica del Sacro Cuore)
8. *Leaving no one behind*. Scuole, Università e Comunità: ambienti di equità, democrazia e pace
Rossato Pierpaolo (Università Cattolica del Sacro Cuore)
9. Il Sistema integrato 0-6 per contrastare povertà educative e dispersione scolastica: prospettive di ricerca-azione per nuovi gradi di innovazione
Sabino Giampaolo (Università degli Studi della Valle D'Aosta)
10. Povertà educativa e esperienze sfavorevoli precoci. Proposte educative per i bambini e le bambine che vivono fuori dalla famiglia di origine
Tabacchi Alessia (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Panel Cooptati 4

Intercultura, inclusione e diritti. Prospettive di ricerca pedagogica

Aula Magna – Piano quinto

Relatori e coordinatori

Daniela Manno | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - Napoli

Valeria Rossini | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Paolo Vittoria | Università degli Studi di Napoli Federico II

Interventi

1. Siamo tutti sulla stessa barca. Scuola, dialogo interculturale, casa comune
Calabria Caterina (Università Cattolica del Sacro Cuore)
2. La co-costruzione della ricerca in ambito educativo e sociale: note metodologiche a partire dal percorso dialogico-partecipativo del Progetto REFUGE-ED
Chiappelli Tiziana (Università degli Studi di Firenze)
3. La via interculturale e l'emancipazione. Una riflessione pedagogica
Cima Daniela (Università Cattolica del Sacro Cuore)
4. L'approccio decoloniale alle teorie sul curriculum scolastico. Per una pedagogia della complessità
Di Grigoli Antonio Raimondo (Università degli Studi di Firenze)
5. Minori migranti non accompagnati tra povertà educativa e cittadinanza attiva: prospettive pedagogiche da una ricerca partecipativa
Matera Federica (Università degli Studi di Torino)
6. Tra scienza e povertà. Prospettive di ricerca pedagogica
Scioli Sara (Università Cattolica del Sacro Cuore)
7. La povertà educativa, diritti e cittadinanza. Riflessioni e proposte a partire dai territori specifici
Stillo Lisa (Università degli Studi di Roma Tre)
8. Educare senza etichette nell'ottica di una progettazione inclusiva
Tiso Maria (Università degli Studi di Salerno)
9. Dispersione scolastica ed equità. Alcune possibili riflessioni per l'ambito pedagogico interculturale
Zinant Luisa (Università degli Studi di Udine)

Comitato scientifico

Pierluigi Malavasi, Giuseppe Elia, Massimiliano Fiorucci, Loredana Perla, Maria Tomarchio, Giuseppe Annacontini, Carla Callegari, Giovanna Del Gobbo, Claudio Melacarne, Alessandro Vaccarelli, Francesco Magni, Andrea Mangiatordi, Matteo Morandi, Alessandra Rosa, Iolanda Zollo

Comitato organizzativo

Ferdinando Ivano Ambra, Fabrizio Chello, Alessandro Ciasullo, Francesca Marone, Aleandra Abbate, Luigi Aruta, Tommaso Barra, Gabriele Borghese, Francesca Buccini, Rosaria Capobianco, Santolo Ciccarelli, Salvatore Compagnone, Ilaria Curci, Lucia Dinacci, Sara Gemma, Federica Liberti, Roberto Maiorca, Stefano Maltese, Anna Mancinelli, Michele Merolla, Maria Miraglia, Maria Navarra, Maria Federica Paolozzi, Genoveffo Pirozzi, Marta Pirro, Angela Quintavalle, Maria Romano, Francesco Paolo Salemme, Lorenzo Salemme, Fabiola Scognamiglio, Chiara Scuotto, Annamaria Spina, Carmela Talotti, Serena Zizza, Massimiliano Andreoletti, Anna Ragosta

