



Siped
Società Italiana di Pedagogia
fondata nel 1989



Fakultät für Bildungswissenschaften
Facoltà di Scienze della Formazione
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen
Bressanone
Pesenon

Bressanone 28, 29, 30 novembre 2024

Libera Università di Bolzano | Facoltà di Scienze della Formazione

Educazione Territori Natura

Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale

SESSIONI PARALLELE | PANEL SOCI COOPTATI E ORDINARI

Venerdì 29 novembre 2024 – Ore 10:30/13:30

Viale Ratisbona, n. 16, Bressanone



Panel 1
Educare e formare tra emergenze ambientali e sfide di transizione ecologica
PRIMO GRUPPO
Aula BX A1.21

Relatori e conduttori

Luca Agostinetti | Università degli Studi di Padova

Cristina Birbes | Università Cattolica del Sacro Cuore

Maria Vinciguerra | Università degli Studi di Palermo

Interventi

1. GreenComp e scuola: la transizione ecologica nella formazione degli studenti migranti – **Fabio Alba** (*Università degli Studi di Palermo*)
2. L'outdoor education tra servizi educativi 0-6 e famiglie: nuovi sguardi per educare alla sostenibilità – **Alessandra Altamura** (*Università degli Studi di Foggia*)
3. Emergenze ecologiche e sfide educative alla luce di transdisciplinarietà e Global competence – **Emanuele Balduzzi, Margherita Cestaro** (*Istituto Universitario Salesiano di Venezia - IUSVE*)
4. Definire la risonanza in pedagogia per rileggere la relazione tra soggetto e mondo nel tempo delle transizioni – **Paolo Bonafede** (*Università degli Studi di Trento*)
5. Le città educative tra narrazioni passate e realtà attuali: il caso di Barcellona – **Antonio Borgogni** (*Università degli Studi di Bergamo*)
6. Insegnanti in formazione. Fare scuola tra Outdoor Education e Service-Learning – **Sara Bornatici** (*Università degli Studi di Brescia*)
7. Seminare le conoscenze tradizionali delle piante nei contesti educativi – **Rosa Buonanno** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
8. Ecologia del Sé relazionale. Il contributo del paradigma Embodied Education – **Rita Casadei** (*Università degli Studi di Bologna*)
9. Verso un "umanesimo ecologico": Ripensare la relazione uomo-natura in chiave filosofico-educativa" – **Cosimo Costa** (*Libera Università Maria Santissima Assunta – LUMSA*)
10. Per un'ecopedagogia a partire dalle mense scolastiche: l'importanza di ascoltare le voci dei bambini – **Chiara Dalledonne Vandini, Fulvia Antonelli** (*Università degli Studi di Bologna*)
11. Esperienze Outdoor e Formazione: itinerari di crescita personale per il futuro delle Organizzazioni – **Domenico Leva** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
12. Affrontare le transizioni negli Ambiti Territoriali Sociali: ripensare la competenza e l'accompagnamento nell'equipe multiprofessionale – **Emanuele Serrelli, Alessia Tabacchi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)

Panel 1
Educare e formare tra emergenze ambientali e sfide di transizione ecologica
SECONDO GRUPPO
Aula BX A1.22

Relatori e conduttori

Stefano Bonometti | Università degli Studi dell'Insubria

Matteo Cornacchia | Università degli Studi di Trieste

Giuseppina D'Addelfio | Università degli Studi di Palermo

Interventi

1. Rischio climatico: formazione tra adattamento e mitigazione – **Federica Bragaglio** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. In armonia con la Terra. Ascoltare il paesaggio sonoro, vivere con lentezza – **Maria Francesca D'Amante** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
3. La "pedagogia impegnata" come pratica di libertà per lo sviluppo umano sostenibile – **Francesca Dello Preite** (*Università degli Studi di Firenze*)
4. Per una (ri)lettura pedagogica del messaggio politico di Alexander Langer – **Tommaso Farina** (*Università degli Studi di Macerata*)
5. Direttive Europee e Rischio Ambientale nelle Marche: il caso di studio dell'AERCA – **Pamela Fermani** (*Università degli Studi di Urbino*)
6. Educare a comprendere le connessioni tra emergenze ambientali e pensiero anti-ecologico – **Alessandro Ferrante** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
7. Il confronto genera cambiamento? Il Living Lab come spazio aperto per la transizione ecologica – **Gabriella Ferrara, Francesca Pedone** (*Università degli Studi di Palermo*)
8. Interrogare le pratiche di educazione allo sviluppo sostenibile in ambito accademico. Il progetto europeo EsDeus – **Andrea Galimberti** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
9. L'abitare etico, come postura critica – **Manuela Gallerani** (*Università degli Studi di Bologna*)
10. Ripensare la sostenibilità nelle aziende attraverso la ricerca e la formazione – **Rita Locatelli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
11. Università, formazione e orientamento in chiave ecologico integrale. Un'esperienza all'università di Roma Tor Vergata – **Elvira Lozupone** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
12. Luoghi, territori e patrimoni: spazi di esplorazioni e di costruzione della conoscenza – **Franca Zuccoli** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)

Panel 1
Educare e formare tra emergenze ambientali e sfide di transizione ecologica
TERZO GRUPPO
Aula BX A1.61

Relatori e conduttori

Chiara Biasin | Università degli Studi di Padova

Dario De Salvo | Università degli Studi di Messina

Marcello Tempesta | Università del Salento

Interventi

1. Transizione ecologica, educazione, localizzazione dell'Agenda 2030: attenzioni di contesto e prospettive per gli educatori – **Gabriella Calvano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
2. Formare cittadini al tempo delle transizioni. Storia (e futuro) dell'educazione civica nell'Italia repubblicana – **Stefano Oliviero** (*Università degli Studi di Firenze*)
3. Costruire capitale sociale per la transizione ecologica: Educare i giovani alla fiducia e alla cooperazione in Sicilia – **Roberta Piazza** (*Università degli Studi di Catania*)
4. Mettersi in ascolto della saggezza della terra. Quali "competenze" per quale "transizione ecologica"? – **Stefano Polenta** (*Università degli Studi di Macerata*)
5. Formare e formarsi per abitare un mondo (inter)dipendente e (in)sostenibile: l'esperienza di un percorso universitario – **Giada Prisco** (*Università Telematica Pegaso*)
6. L'educazione cosmica di Maria Montessori: apprendere il pensiero "ecologico" sin dall'infanzia – **Rossella Raimondo** (*Università degli Studi di Bologna*)
7. Sinergie Educative per la Sostenibilità: Centri di Educazione Ambientale e Scuole tra formazione e ricerca per co-costruire competenze ecologiche – **Michela Schenetti** (*Università degli Studi di Bologna*)
8. Transizioni: tra benefici e povertà. Un progetto di ricerca emblematico, Science for benefit – **Sara Scioli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
9. L'educazione vocale nella formazione iniziale degli insegnanti per una scuola inclusiva – **Giuseppe Sellari** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
10. La Formazione alla Sostenibilità nelle PMI: Una Revisione della Letteratura e dei Documenti Istituzionali per la Transizione Ecologica – **Andrey Sgorla** (*Università degli Studi di Siena*)
11. Game-based learning e sostenibilità ambientale: meccaniche di gioco come motore per l'apprendimento - **Liliana Silva** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
12. Per una nuova coscienza biosferica: la sfida dell'empatia nella civiltà planetaria – **Alessandro Versace** (*Università degli Studi di Messina*)

Panel 2
**Insegnanti, educatori, formatori e pedagogisti per valori e scelte metodologiche inclusive
e interculturali**
PRIMO GRUPPO
Aula BX A1.35

Relatori e conduttori

Michele Cagol | Libera Università di Bolzano

Sara Nosari | Università degli Studi di Torino

Maria Grazia Riva | Università degli Studi di Milano Bicocca

Interventi

1. Promuovere il confronto crossculturale tra insegnanti: un'esperienza di ricerca-formazione mediata dalle tecnologie – **Chiara Bove, Alessandra Mussi** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
2. La Raccomandazione dell'UNESCO sull'educazione alla pace, ai diritti umani e allo sviluppo sostenibile: un'esperienza nelle scuole dell'infanzia e primaria – **Maria Buccolo** (*Università Europea di Roma*)
3. Per un lessico inclusivo. Famiglie, disabilità e professionisti dell'educazione – **Alessia Cinotti** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*), **Roberta Caldin** (*Università degli Studi di Bologna*)
4. Dal burnout all'umanizzazione della formazione docenti – **Giorgia Coppola** (*Università degli Studi di Palermo*)
5. Pedagogia oltre le parole: per una cura dell'implicito nell'educazione – **Chiara D'Alessio** (*Università degli Studi di Salerno*)
6. La pedagogia generale e sociale nel tempo delle transizioni: appunti per una pedagogia critica e strutturale – **Alessandro D'Antone** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
7. Sulle orme di un viaggio esistenziale per una scelta metodologica inclusiva e interculturale – **Nunzia D'Antuono** (*Università degli Studi di Salerno*)
8. Il rap come testimonianza di cittadinanza postcoloniale in Italia. Dilemmi e opportunità pedagogiche – **Francesco Fabbro** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
9. Educare alla consapevolezza interculturale per una società di pace – **Monica Ferrari** (*Università degli Studi di Pavia*)
10. Costruire un lavoro educativo inclusivo in salute mentale: riflessioni sulla figura dell'Esperto in Supporto tra Pari – **Maria Benedetta Gambacorti-Passerini** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
11. RECOGNIZE. Per una fioritura professionale pedagogica nel segno della giustizia sociale – **Simona Sandrini** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)

Panel 2

Insegnanti, educatori, formatori e pedagogisti per valori e scelte metodologiche inclusive e interculturali

SECONDO GRUPPO

Aula BX A1.36

Relatori e conduttori

Matteo Morandi | Università degli Studi di Pavia

Moirà Sannipoli | Università degli Studi di Perugia

Davide Zoletto | Università degli Studi di Udine

Interventi

1. Verso una Scuola Inclusiva: Formazione Docenti e Innovazione in Contesti Multiculturali – **Alessia Bartolini, Maria Filomia** (*Università degli Studi di Perugia*)
2. La prevenzione della dispersione scolastica per una scuola inclusiva dispositivi e interventi di contrasto – **Raffaella Biagioli** (*Università degli Studi di Firenze*)
3. Itinerari trasformativi per lo sviluppo professionale dell'insegnante. Il contributo del femminismo postumano – **Francesca Bracci** (*Università degli Studi di Firenze*), **Mario Giampaolo** (*Università degli Studi di Siena*)
4. Formazione degli insegnanti ed ecologia integrale. Una sfida – **Caterina Calabria** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
5. Per una formazione interculturale a partire da bisogni e risorse di operatrici/tori con ruolo educativo nelle comunità di accoglienza per Minori Stranieri Non Accompagnati. Esiti da una ricerca qualitativa in Emilia-Romagna – **Stefania Lorenzini** (*Università degli Studi di Bologna*)
6. Esercizi di dialogo, spazi d'indagine interculturale: formarsi al pensiero complesso in Università – **Isabella Pescarmona** (*Università degli Studi di Torino*)
7. Competenze e posture dialogiche, inclusive e partecipative del pedagogo – **Silvio Premoli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Inclusione e cura educativa dei minori stranieri non accompagnati di provenienza a matrice islamica: un approccio interculturale tra Scuola e Sanità – **Pasquale Renna, Farnaz Farahi** (*Università eCampus*)
9. La promozione della genitorialità positiva in Piemonte: un intervento socio-educativo per l'accompagnamento delle famiglie in situazione di vulnerabilità – **Faustino Rizzo** (*Università degli Studi di Padova*)
10. Essere un insegnante significa stare con le persone: lo stile d'insegnamento proposto da bell hooks – **Carla Roverselli** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
11. Transitando per lo 0/6. Esperienze ecosistemiche di una comunità che cresce – **Chiara Sirignano** (*Università degli Studi di Macerata*)
12. Possibili indicazioni pedagogiche e metodologiche per un uso sostenibile delle tecnologie in contesti eterogenei – **Francesca Zanon, Luisa Zinant** (*Università degli Studi di Udine*)

Panel 2
**Insegnanti, educatori, formatori e pedagogisti per valori e scelte metodologiche inclusive
e interculturali**
TERZO GRUPPO
Aula BX A2.34

Relatori e conduttori

Federico Batini | Università degli Studi di Perugia
Davide Capperucci | Università degli Studi di Firenze
Francesco Casolo | Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. La didattica epistemocentrica per una scuola nel tempo delle transizioni – **Michele Aglieri** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Riflessioni su pedagogia e narrazione per affrontare le sfide della contemporaneità – **Sara Baroni** (*Libera Università di Bolzano*)
3. Educare al paradigma ecologico-interculturale: le pratiche filosofiche nell'infanzia come percorso possibile – **Ivana Bolognesi** (*Università degli Studi di Bologna*), **Mariangela Scarpini** (*Università degli Studi di Parma*)
4. Esplorare le concezioni sulla diversità culturale nei servizi 0-6: un'indagine nelle province di Padova e Rovigo – **Lisa Bugno** (*Università degli Studi di Padova*)
5. La corporeità nella formazione iniziale dei docenti: l'uso delle Vignette Fenomenologiche come strumento di formazione riflessiva – **Marianna Capo**, **Alessandra Priore** (*Università degli Studi di Reggio Calabria Mediterranea*)
6. Dal banco all'aula diffusa: ripensare e riqualificazione gli ambienti di apprendimento – **Gina Chianese** (*Università degli Studi di Trieste*)
7. Verso un Syllabus condiviso nel percorso di formazione docenti classe A048 – **Daniele Coco** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. Coltivare possibilità di sguardo. Cinque assi per la formazione dei formatori – **Nicoletta Ferri**, **Giulia Schiavone** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
9. La continuità educativa nella fascia 0-6 anni – **Iolanda Sara Iannotta**, **Concetta Ferrantino** (*Università degli Studi di Salerno*)
10. Accoglienza interculturale come dissoluzione di barriere discriminatorie – **Marco Milella** (*Università degli Studi di Perugia*)
11. Universal Design for Learning come cornice per lo sviluppo inclusivo. Esiti di una Ricerca-Formazione nella scuola secondaria di primo grado – **Maria Moscato** (*Università degli Studi di Palermo*)
12. Studenti vulnerabili e costruzione del concetto di sé futuro come elemento di protezione – **Michelle Pieri**, **Caterina Bembich** (*Università degli Studi di Trieste*)
13. Evoluzione UDL: analisi comparativa delle Linee Guida, dalla versione 2.2 alla 3.0 – **Lia Daniela Sasanelli** (*Università Telematica Pegaso*), **Michele Baldassarre** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
14. "Includere per liberare". L'autodeterminazione nella prospettiva pedagogica di Paulo Freire – **Rosa Sgambelluri**, **Francesca Placanica** (*Università degli Studi di Reggio Calabria Mediterranea*)

Panel 3

Istruire, educare e formare nell'epoca della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale

PRIMO GRUPPO

Aula BX A1.11

Relatori e conduttori

Alessandro Ciasullo | Università degli Studi di Napoli Federico II

Alessandro Colombi | Libera Università di Bolzano

Monja Taraschi | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Interventi

1. L'IA cassetta degli attrezzi per docenti e professionisti dell'educazione – **Gennaro Balzano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
2. Tecnologia e università: le percezioni degli studenti dell'Università di Verona sulla Didattica a Distanza – **Rosi Bombieri, Susanna Puecher** (*Università degli Studi di Verona*)
3. Ecologie mediali e ricerca pedagogica: premesse epistemologiche e spunti di metodo – **Davide Cino** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
4. Edugame per formare e costruire mondi a misura di futuro sostenibile. Un'analisi conoscitiva – **Antonella Coppi** (*Università Telematica degli Studi IUL*)
5. Generazione Alpha e mondo digitale: influenze socioculturali e intelligenza emotiva – **Simone Digennaro** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)
6. Child-AI Relationship (CAIRé). Educare a un rapporto critico con l'Intelligenza Artificiale nella scuola primaria – **Emanuela Guarcello** (*Università degli Studi di Torino*)
7. Quale formazione nell'epoca dell'intelligenza artificiale? Opportunità e sfide per contrastare le disuguaglianze – **Valentina Guerrini** (*Università degli Studi di Sassari*)
8. L'educativo "attraversa" i social: immagini e riflessioni sul "trans-ire" digitale in educazione – **Elisabetta Madriz** (*Università degli Studi di Trieste*)
9. Competenze e sfide per l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella didattica: analisi delle percezioni dei docenti neoassunti – **Giuseppina Rita Jose Mangione (INDIRE), Stefania Nirchi** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
10. Per una co-governance del digitale. L'etica dell'umano fra inclusione e custodia – **Stefano Mazza** (*Libera Università di Bolzano*)
11. Il teacher portfolio digitale come strumento formativo per la valutazione – **Marco Rondonotti, Paolo Raviolo** (*Università eCampus*)
12. Processi educativi e dimensioni adattive al tempo delle Intelligenze Artificiali – **Flavia Santoianni** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)

Panel 3

Istruire, educare e formare nell'epoca della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale

SECONDO GRUPPO

Aula BX A1.12

Relatori e conduttori

Piergiuseppe Ellerani | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Alessandra Mazzini | Università degli Studi di Bergamo

Andrea Traverso | Università degli Studi di Genova

Interventi

1. Analogico o digitale: un problema pedagogico – **Claudio Crivellari** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
2. Verso un curriculum di Intelligenza Artificiale. Il caso Lucy – **Luca Ferrari** (*Università degli Studi di Bologna*)
3. Attendibilità dell'IA per il decision making educativo: percezioni degli utenti e interazione proattiva persona-macchina – **Salvatore Messina, Chiara Panciroli** (*Università degli Studi di Bologna*)
4. Scuola, educazione e Intelligenza Artificiale. La pedagogia di fronte al "problema dei tre corpi" – **Francesco Pizzolorusso** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
5. Famiglie e servizi educativi 0-6 nel post-digitale. Un'indagine nazionale – **Juliana Elisa Raffaghelli, Emilia Restigian** (*Università degli Studi di Padova*)
6. Competenze, sostenibilità sociale e patrimonio culturale: la narrazione digitale al servizio delle comunità educanti – **Cristian Righettini** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. L'attualità di un'educazione poetica nell'epoca della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale – **Gilberto Scaramuzza** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. Fragilità psichica, fragilità dei processi di conoscenza: ipotesi pedagogiche sulla correlazione tra studio fast and smart e analfabetismo riflessivo e relazionale – **Antonia Chiara Scardicchio** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
9. Riflessioni sulla Didattica a Distanza: verso la transizione digitale partendo dalle esperienze dei docenti dell'Università di Verona – **Roberta Silva, Lisa Ruffini** (*Università degli Studi di Verona*)
10. Osservare i processi di insegnamento-apprendimento del gesto grafico dinanzi all'avvento del digitale – **Roberto Travaglini** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
11. Affective and sexual Education through epigenetic modulation in neuro-development with construction games such as Lego among the Pedagogical Collections – **Matteo Villanova** (*Università degli Studi di Roma Tre*)

Panel 3

Istruire, educare e formare nell'epoca della transizione digitale e dell'intelligenza artificiale

TERZO GRUPPO

Aula BX A2.60

Relatori e conduttori

Giancarlo Gola | Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana

Andrea Marrone | Università degli Studi di Cagliari

Rosanna Tammaro | Università degli Studi di Salerno

Interventi

1. Formare attraverso i videogiochi: il caso di "data defenders" per costruire competenze di media e information literac – **Alessandra Carenzio, Simona Ferrari** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Orizzonti pluriversali: la prospettiva epistemica del Ben Vivere come orientamento del dialogo educativo digitale con gli agenti conversazionali – **Angelamaria De Feo** (*Università Telematica Pegaso*)
3. Per un nuovo paradigma educativo tra esperienza, IA e apprendimento significativo – **Alessio Fabiano** (*Università degli Studi della Basilicata*)
4. Nuovi scenari della didattica: sistemi di Intelligenza Artificiale ed esperienze di apprendimento engaging – **Arianna Giuliani** (*Università eCampus*)
5. La filosofia dell'educazione nell'era dell'intelligenza artificiale: sfide e prospettive – **Rosa Indellicato** (*Università Telematica Pegaso*)
6. L'intelligenza (artificiale) nell'insegnamento: percorsi di ricerca e formazione – **Daniela Manno** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*)
7. La people analytics per valorizzare i talenti. Quale relazione tra la dimensione agentiva del lavoratore e le macchine intelligenti? – **Valerio Massimo Marcone** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. Digital object based learning in contesti museali per lo sviluppo di benessere e inclusione: il caso del progetto Artistic – **Antonella Poce, Carlo De Medio** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
9. Transizione digitale e intelligenza artificiale in educazione in contesti informali e non formali – **Cristiana Simonetti** (*Università degli Studi di Foggia*)
10. Intelligenza Artificiale in classe: le prospettive dei futuri docenti – **Maria Tiso** (*Università degli Studi di Salerno*)
11. La fotografia d'autore entra in classe: una proposta laboratoriale per insegnanti in servizio – **Serena Triacca** (*Università eCampus*)

Panel 4

La ricerca in pedagogia generale e sociale al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali

PRIMO GRUPPO

Aula BX A1.16

Relatori e conduttori

Gabriella D'Aprile | Università degli Studi di Catania

Paola Dusi | Università degli Studi di Verona

Francesco Magni | Università degli Studi di Bergamo

Interventi

1. La formazione digitale per la transizione ecologica tra materiale e immateriale – **Cosimo Abene** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
2. L'Open Air Lab e il Centro di Documentazione digitale per la sostenibilità – **Francesca Antonacci, Monica Guerra** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
3. Donne che fanno rete: un caso di studio lungo la rotta balcanica – **Francesca Audino** (*Università degli Studi di Roma La Sapienza*)
4. Percorsi di ricerca pedagogica nel terzo millennio. Verso un nuovo rinascimento sociale – **Vito Balzano** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
5. Formare una cultura della sostenibilità urbana: metodologia e portato formativo di una ricerca qualitativa sulle esperienze promosse da enti sociali e culturali del quartiere Bicocca di Milano – **Veronica Berni** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
6. Educare alla liberazione nel secolo delle transizioni. Questioni di ricerca pedagogica – **Enrico Bocciolesi** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
7. Transizione e ricerca pedagogica. Emblematici scenari euristici – **Martina Bona** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
8. Nuove prospettive pedagogiche in contesti insulari e arcipelagici – **Giambattista Bufalino** (*Università degli Studi di Catania*)
9. Generatività pedagogica ed etica dell'Umano al tempo della transizione digitale – **Maria Chiara Castaldi** (*Università degli Studi di Salerno*)
10. Afrodiscendenze, traiettorie identitarie e narrazioni: sguardi e linguaggi plurali in ricerca – **Rosita Deluigi** (*Università degli Studi di Macerata*)
11. Leggere i contesti educativi zerosei in una prospettiva intersezionale. Quali traiettorie per la ricerca pedagogica? – **Antonio Raimondo Di Grigoli** (*Università degli Studi di Firenze*)

Panel 4

La ricerca in pedagogia generale e sociale al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali

SECONDO GRUPPO

Aula BX A1.25

Relatori e conduttori

Mirca Benetton | Università Telematica Pegaso

Fabrizio Chello | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa

Adriana Schiedi | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Interventi

1. La metodologia dell'intrecciare tappeti. Quando l'antropologia pedagogica incontra la pedagogia sociale – **Patrizia Garista** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
2. Dalle intelligenze artificiali generative agli stereotipi e ai pregiudizi: rischi, opportunità e sfide per la costruzione di una società interculturale. Uno studio di caso – **Stefania Maddalena** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
3. Ripensare l'umano al tempo delle transizioni – **Raffaella Marigliano** (*Università degli Studi di Salerno*)
4. Formare alla transizione ecologica. Tra attivismo giovanile consapevole e nuove competenze – **Serena Mazzoli** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
5. Il ruolo delle competenze trasversali nell'era dell'onlife – **Immacolata Messuri** (*Università Telematica degli Studi IUL*)
6. Per un modello ecologico di innovazione: idee e riflessioni – **Lorena Milani** (*Università degli Studi di Torino*)
7. Formare alle competenze di cittadinanza attraverso la ricerca: il modello B-YOUth – **Chiara Carla Montà, Elisabetta Biffi** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
8. Transiti eco-tecnologici nel lavoro con le famiglie in situazione di vulnerabilità: lo sguardo pedagogico dello strumento RPMonline – **Andrea Petrella** (*Università degli Studi di Padova*), **Marco Ius** (*Università degli Studi di Trieste*)
9. La prima stagione del podcast Sustainability and the city. Un processo di apprendimento attraverso l'esperienza – **Maddalena Sottocorno** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
10. La transizione come forma della coscienza educativa contemporanea. Elementi di critica pedagogica – **Pierluca Turnone** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
11. Formare alla sostenibilità: il ruolo della generazione z e dei social media nella transizione ecologica. Un progetto emblematico in partnership con Silea spa – **Elisa Zane** (*Università degli Studi di Brescia*)

Panel 4
**La ricerca in pedagogia generale e sociale al tempo delle transizioni ecologiche,
digitali e interculturali**
TERZO GRUPPO
Aula BX A2.61

Relatori e conduttori

Antonia Rubini | Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Federico Zannoni | Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Paola Zini | Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. Algoritmi e parità di genere: per un'intelligenza artificiale inclusiva – **Angela Arsena** (*Università Telematica Pegaso*)
2. Anziani e digitalizzazione sostenibile: riflessioni critiche a partire dalle pratiche di teleriabilitazione – **Camilla Barbanti, Katia Daniele** (*Università degli Studi di Milano*)
3. Analisi e messa a punto di strumenti e strategie in prospettiva interculturale: tra ricerca-azione e formazione-supervisione – **Laura Cerrocchi** (*Università degli Studi di Roma La Sapienza*)
4. Prevenzione dialogica dei conflitti. Modelli educativi per una cultura ecologica inclusiva e non violenta – **Tiziana Chiappelli** (*Università degli Studi di Firenze*)
5. Fare i compiti a casa: coinvolgimento dei genitori, attività simil-didattiche e questioni socio-pedagogiche – **Vittoria Colla** (*Università degli Studi di Bologna*)
6. Elementi per una competenza conflittuale delle figure educative e pedagogiche professionali – **Salvatore Deiana** (*Università degli Studi di Cagliari*)
7. Ecofemminismo e pedagogia decoloniale. Un dialogo con Ninari Chimba – **Giulia Gozzelino, Cristina Boeris** (*Università degli Studi di Torino*)
8. Formarsi alle affinità (e alle diversità) per una cittadinanza interculturale – **Zoran Lapov** (*Università degli Studi di Firenze*)
9. Un percorso di citizen science per la partecipazione sostenibile: Clic Plan Plus – **Antonio Molinari** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. Riconoscimento e transizioni. Per una società equa, inclusiva, solidale e resiliente – **Claudia Spina** (*Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale*)

Panel 5

La ricerca in pedagogia e didattica speciale al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali Aula BX A1.31

Relatori e conduttori

Fabio Bocci | Università degli Studi di Roma Tre

Heidrun Demo | Libera Università di Bolzano

Simone Seitz | Libera Università di Bolzano

Interventi

1. Per una storia regionale dell'inclusione sociale. Il caso della regione di confine Sudtirolo/Alto Adige-Tirolo – **Franziska Cont** (*Libera Università di Bolzano*), **Elena Dankl** (*Università di Innsbruck*)
2. Contaminare istruzione formale ed educazione non formale. Primi risultati di un curriculum scolastico innovativo nella Scuola Secondaria di I grado – **Valeria Cotza** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
3. Il contextual framework come elemento chiave per una cultura condivisa sulla didattica inclusiva nelle università europee – **Paola Damiani, Laura Landi** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
4. Atteggiamenti discriminatori degli insegnanti e propensione alla didattica inclusiva - **Silvia Dell'Anna** (*Libera Università di Bolzano*)
5. Per una formazione inclusiva. Valorizzare l'umano nel segno di una transizione interculturale – **Teresa Giovanazzi** (*Libera Università di Bolzano*)
6. Leadership inclusiva e vita scolastica. Il potenziale educabile delle differenze – **Valentina Meneghel** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Migliorare la formazione a distanza attraverso modelli ibridi: un'analisi qualitativa sull'uso dei Learning Circle per l'accesso a MOOC e FAD in presenza – **Leonardo Menegola** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
8. Indagare le transizioni ecologiche che accompagnano alla vita adulta: traiettorie di ricerca – **Enrico Miatto** (*Istituto Universitario Salesiano di Venezia – IUSVE*)
9. Che genere di mondo! Approcci di genere per le transizioni ecologiche e digitali – **Valentina Pagliai** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. Riperimetrare i territori della partecipazione nella ricerca trasformativa. Artefatti digitali per l'orientamento al lavoro di studentesse e studenti con autismo – **Alessandra Romano** (*Università degli Studi di Siena*)
11. Quali competenze e quale formazione per il docente specializzato? – **Giorgia Ruzzante** (*Libera Università di Bolzano*)

Panel 6

La ricerca in didattica al tempo delle transizioni ecologiche, digitali e interculturali Aula BX A2.15

Relatori e conduttori

Maja Antonietti | Università degli Studi di Parma

Vanessa Macchia | Libera Università di Bolzano

Stefano Pasta | Università Cattolica del Sacro Cuore

Interventi

1. Apprendere in gruppo per apprendere dal gruppo. Un'esperienza di Team-Based Learning all'Università di Foggia – **Sergio Bellantonio** (*Università degli Studi di Foggia*)
2. Accompagnare gli insegnanti nella transizione dal Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria al lavoro quotidiano a scuola: verso la costruzione della professionalità docente e il miglioramento delle pratiche didattiche – **Chiara Bertolini, Agnese Vezzani** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)
3. La didattica universitaria in un tempo di "transizioni": il progetto PPFDU dell'ateneo federiciano – **Rosaria Capobianco** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)
4. Respirare. Fuori dai luoghi comuni: per una ecologia degli spazi formanti – **Maria D'Ambrosio** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*)
5. Le credenze degli studenti universitari rispetto all'importanza del feedback nei processi di insegnamento-apprendimento – **Chiara Laici** (*Università degli Studi di Macerata*)
6. Come promuovere l'apprendimento. Uno studio sulle pratiche di gestione della classe – **Daniela Maccario** (*Università degli Studi di Torino*)
7. Biodiversità e bibliodiversità: come favorire la transizione ecologica a partire dai servizi educativi 0-6 – **Giovanni Moretti, Arianna Morini** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
8. Riattraversare le convinzioni degli insegnanti sul digitale: tra nuovi bisogni e vecchie posture – **Maila Pentucci** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
9. Educazione cosmica. Una via per la ricerca in didattica – **Pierpaolo Rossato** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. L'educazione scientifica nell'epoca dell'Antropocene. Nuove sfide per la formazione degli insegnanti – **Monica Tombolato** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
11. Programmazione di classe e PDP: un prototipo per la progettazione integrata – **Marianna Traversetti** (*Università degli Studi di Roma La Sapienza*), **Amalia Lavinia Rizzo** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
12. Community service learning e sviluppo professionale: l'utilizzo della griglia ADAP per l'analisi delle scritture riflessive di insegnanti e pedagogisti in formazione – **Luisa Zecca, Claudia Fredella** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
13. Il progetto dem: innovazione e inclusione nell'educazione digitale – **Stefania Torri** (*Libera Università di Bolzano*)

Panel 7

La ricerca in storia della pedagogia, dell'educazione, delle istituzioni educative,
di fronte e attraverso le transizioni, anche nella sua dimensione comparativa

PRIMO GRUPPO

Aula BX A2.11

Relatori e conduttori

Annemarie Augschöll | Libera Università di Bolzano

Anna Maria Colaci | Università del Salento

Mirella D'Ascenzo | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. La transizione alla teledidattica nelle pubblicazioni dell'Editrice La Scuola (1958-1961) – **Paolo Alfieri** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
2. Narrazione storica, identità e memorie: strumenti educativi al tempo delle transizioni – **Luca Bravi** (*Università degli Studi di Firenze*)
3. Oclocrazia, istituzioni e dibattito pedagogico: per conservare la facoltà di giudizio – **Carlo Cappa** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
4. Jacques Maritain: una rilettura de "L'educazione al bivio" – **Paola Dal Toso** (*Università degli Studi di Verona*)
5. La formazione degli insegnanti "speciali" nel processo di transizione verso l'integrazione degli studenti con disabilità: l'esperienza della Scuola di padre Gemelli (1958-1978) – **Anna Debè** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
6. Educare all'immagine e all'audiovisivo nella scuola elementare ai tempi del D.P.R. 12 febbraio 1985, n. 104. L'esperienza di Roberto Casalini – **Simona Finetti** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Il sistema universitario italiano nella transizione digitale: tra forme di innovazione didattica e sviluppo delle università telematiche – **Sofia Montecchiani** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*), **Luigiaurelio Pomante** (*Università degli Studi di Macerata*)
8. Dall'etica antropocentrica a quella biocentrica: il principio di responsabilità – **Franca Pesare** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
9. La diffusione dell'agazzismo in Canton Ticino fra anni Venti e Trenta: una transizione pedagogico-didattica – **Evelina Scaglia** (*Università degli Studi di Bergamo*)
10. Bambini perduti. L'affidamento (trans)nazionale dei bambini altoatesini in Italia e Austria (1945–1970). Uno studio regionale sul contesto storico del sistema educativo inclusivo in Italia. Un progetto oltre i confini – **Ulrich Leitner** (*Università di Innsbruck*)

Panel 7

La ricerca in storia della pedagogia, dell'educazione, delle istituzioni educative,
di fronte e attraverso le transizioni, anche nella sua dimensione comparativa

SECONDO GRUPPO

Aula BX A2.25

Relatori e conduttori

Lorenzo Cantatore | Università degli Studi di Roma Tre

Anselmo Roberto Paolone | Università degli Studi di Udine

Gabriella Seveso | Università degli Studi di Milano Bicocca

Interventi

1. Pan dalla parte dell'infanzia – **Gabriele Brancaleoni** (*Università degli Studi di Bologna*)
2. La creatività nelle organizzazioni imprenditoriali. Storia ed evoluzione paradigmatica di un concetto – **Daniela Cima** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
3. Una scuola all'aperto negli anni del fascismo: transizioni e intrecci tra educazione attiva e propaganda di regime. Il caso della "Umberto di Savoia" di Milano – **Luca Andrea Alessandro Comerio** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
4. Movimenti e scarti tra storia e comparazione – **Valentina D'Ascanio** (*Università degli Studi di Roma Tor Vergata*)
5. L'emergenza dell'educazione scientifica in Italia: la necessità di un approccio storico-epistemologico – **Domenico Francesco Antonio Elia** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
6. Un mondo che è stato, ma non dimenticato: alcune riflessioni sui racconti Yiddish per bambini – **Silvia Guetta** (*Università degli Studi di Firenze*)
7. Dalla condotta ostetrica all'ospedalizzazione del parto. Storia di una transizione medico-culturale nella seconda metà del Novecento – **Elisa Mazzella** (*Università eCampus*)
8. Formare nel tempo del cambiamento: l'esempio di Francesco De Bartolomeis – **Francesca Davida Pizzigoni** (*Università degli Studi di Torino*)
9. Sguardi sull'infanzia nell'Italia del dopoguerra tra cinema e letteratura – **Livia Romano, Rosa Piazza** (*Università degli Studi di Palermo*)

Panel 8

La ricerca pedagogica empirica e sperimentale nelle transizioni ecologiche, digitali e interculturali Aula BX A2.01

Relatori e conduttori

Giuseppa Cappuccio | Università degli Studi di Palermo

Daniele Morselli | Libera Università di Bolzano

Giuseppe Carmelo Pillera | Università degli Studi di Catania

Interventi

1. Promuovere l'educazione civica attraverso un approccio ecologico globale: esiti di uno studio di caso nel territorio veronese – **Alessia Bevilacqua** (*Università degli Studi di Verona*)
2. Ricerando il quotidiano: strategie fotografiche per la ricerca educativa in comunità – **Lucia Carriera** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
3. Promuovere l'educazione civica attraverso un approccio ecologico globale: esiti di uno studio di caso nel territorio bolognese – **Andrea Ciani** (*Università degli Studi di Bologna*)
4. Green Dynamic Capabilities per la promozione dello sviluppo sostenibile nella scuola – **Giuseppa Compagno** (*Università degli Studi di Palermo*)
5. Rilevare lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione: l'approccio globale all'educazione civica e la cittadinanza in due IC di Roma – **Valeria Damiani** (*Libera Università Maria Santissima Assunta – LUMSA*)
6. Genere e educazione in Europa: analisi dei documenti europei sulle politiche giovanili per contrastare la povertà educativa – **Nicoletta Di Genova** (*Università degli Studi dell'Aquila*)
7. Per una società più sensibile: misurare, esplorare e discutere di sensibilità interculturale a scuola – **Alessandra Anna Maiorano** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
8. How can technologies enhance motor learning? Pedagogical and methodological implications for physical education teachers' training – **Domenico Monacis** (*Università Telematica Pegaso*), **Dario Colella** (*Università del Salento*)
9. Esplorare l'autoefficacia percepita dei futuri insegnanti nel "culturally responsive teaching": primi risultati – **Alessandra Natalini** (*Università degli Studi di Roma La Sapienza*), **Mara Marini** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
10. Promuovere l'innovazione didattica universitaria durante la complessità delle transizioni. Gli esiti dal primo studio qualitativo di una Ricerca-Formazione – **Aurora Ricci, Flavio Brescianini** (*Università degli Studi di Bologna*)
11. Il contributo della ricerca-azione-formazione per la qualità di un Sistema integrato 0-6 sostenibile e inclusivo – **Giampaolo Sabino** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
12. Ripensare la progettazione dei servizi educativi in prospettiva deweyana – **Paolo Sorzio** (*Università degli Studi di Trieste*)
13. Percezioni del Contesto Scolastico (PCS): uno strumento di monitoraggio e valutazione dei processi lavorativi nelle scuole di ogni ordine e grado – **Irene Stanzione** (*Università degli Studi di Roma La Sapienza*)
14. Fiorire nella diversità e sostenibilità: BLOOM LAB - un laboratorio di ricerca-azione – **Beate Weyland** (*Libera Università di Bolzano*)
15. La valutazione scolastica come fattore di benessere o disagio: il punto di vista degli studenti – **Andrea Zini, Lucia Scipione** (*Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*)

Panel 9
**La letteratura per l'infanzia nelle transizioni esistenziali e sociali. Sfide ecologiche,
digitali e interculturali**
Aula BX A2.02

Relatori e conduttori

William Grandi | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Ilaria Mattioni | Università degli Studi di Torino

Maria Teresa Trisciuzzi | Libera Università di Bolzano

Interventi

1. Dall'elce alla diga. Eco-narrazioni illustrate da Calvino ad Almond – **Leonardo Acone** (*INDIRE*)
2. La natura come spazio organizzato. Riscoprire l'opera di Gerda Muller per l'infanzia – **Claudia Alborghetti** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
3. Il Wood Wide Web e l'arte infantile di 'inforestarsi' – **Anna Antoniazzi** (*Università degli Studi di Genova*)
4. Letteratura per l'infanzia, ecocriticismo e interdisciplinarietà nella formazione dei docenti – **Marnie Campagnaro** (*Università degli Studi di Padova*)
5. Tra umano e non-umano. Prospettive ecologiche nella letteratura per l'infanzia contemporanea – **Rossella Caso** (*Università degli Studi di Foggia*)
6. Nei labirinti della letteratura per l'infanzia tra antiche e nuove sfide – **Sabrina Fava** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Letteratura per l'infanzia PRO CIVE. Dalla retorica classica all'educazione alla cittadinanza – **Ilaria Filograsso, Stefania Carioli** (*Università degli Studi G. D'Annunzio Chieti Pescara*)
8. Cartoline dalla fine del mondo: la fine come nuovo inizio nella eco-fiction – **Dalila Forni** (*Link Campus University*)
9. "Rami nel cielo e tane nelle tasche": infanzia e natura nella collana poetica "Parola magica" di Topipittori – **Cristina Gumirato** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
10. Una sfida interculturale alla scuola primaria. A caccia di storie "nel mondo" – **Lucia Paciaroni, Anna Ascenzi** (*Università degli Studi di Macerata*)

Panel 10

Formare al tempo delle transizioni. Tra pedagogia generale e sociale, didattica, storia della pedagogia, dell'educazione e dei processi formativi, pedagogia e didattica speciale, pedagogia sperimentale

PRIMO GRUPPO

Aula BX A1.02

Relatori e conduttori

Barbara Caprara | Libera Università di Bolzano

Luca Girotti | Università degli Studi di Macerata

Nicola Nasi | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. Tra alfabetizzazione ed emancipazione: le maestre italiane nella transizione educativa tra Otto e Novecento – **Michela Baldini** (*Università Telematica Pegaso*)
2. Ripensare i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) per sostenere le transizioni – **Barbara Baschiera** (*Università degli Studi di Venezia Ca Foscari*)
3. Socio-emotional skills e Intelligenza Artificiale (IA). Prospettive pedagogiche – **Chiara Bellotti** (*Università Telematica Pegaso*)
4. Formazione e partecipazione alle Comunità Energetiche Rinnovabili: il progetto CER-CARE – **Caterina Braga** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
5. Tempo al tempo: il rispetto per le temporalità nelle transizioni di vita e di lavoro degli adulti – **Rosa Cera** (*Università degli Studi di Foggia*)
6. Physical education for the future: a sustainable and digital approach to motor skill development – **Ferdinando Cereda** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
7. Competenze per la cittadinanza democratica e valutazione d'impatto sociale ed educativo – **Claudio De Luca, Vincenzo Nunzio Scalcione** (*Università degli Studi della Basilicata*)
8. Percorsi formativi dei poli universitari penitenziari italiani e inclusione sociale sostenibile – **Francesca De Vitis** (*Università Telematica Pegaso*)
9. "Non c'è più connessione". Educare nell'epoca digitale: da un documento storico-pedagogico di Marshall McLuhan – **Simone Di Biasio** (*Università degli Studi di Roma Tre*)
10. Ricerche sulla formazione delle/gli operatrici/tori dei servizi culturali della Cooperativa sociale "La Paranza" di Napoli – **Martina Ercolano** (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*)
11. Dall'empowerment educativo all'agency trasformativa: risvolti in ambito didattico – **Manuela Fabbri** (*Università degli Studi di Bologna*)
12. Per un patto educativo di corresponsabilità nella valutazione – **Laura Fedeli** (*Università degli Studi di Macerata*)
13. Dottorati in evoluzione: assicurazione di qualità e innovazione pedagogica per le sfide globali – **Daniela Robasto, Sabrina Natali** (*Università degli Studi di Torino*)

Panel 10

Formare al tempo delle transizioni. Tra pedagogia generale e sociale, didattica, storia della pedagogia, dell'educazione e dei processi formativi, pedagogia e didattica speciale, pedagogia sperimentale

SECONDO GRUPPO

Aula BX A1.06

Relatori e conduttori

Ferdinando Ivano Ambra | Università degli Studi di Napoli Parthenope

Doris Kofler | Libera Università di Bolzano

Alessandra Rosa | Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Interventi

1. Coltivare la creatività orientata alla sostenibilità: Un approccio innovativo per l'educazione universitaria e l'empowerment degli studenti – **Sabina Falconi** (*Università degli Studi di Firenze*)
2. Formare all'educazione sostenibile. Gli 'Scenari' per lo sviluppo di competenze green – **Silvia Fioretti** (*Università degli Studi di Urbino Carlo Bo*)
3. Nuove considerazioni critiche in tema di sofferenza sociale e pedagogia – **Tommaso Fratini** (*Università Telematica degli Studi IUL*)
4. Sostenere le transizioni, contrastando le discriminazioni. L'analisi della sperimentazione del nuovo regolamento Alias presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca – **Francesca Oggionni, Lisa Brambilla** (*Università degli Studi di Milano Bicocca*)
5. La sfida dell'ecologia transdisciplinare. Una riflessione a partire dai 30 anni della Carta della Transdisciplinarietà (1994-2024) – **Carlo Orefice** (*Università degli Studi di Siena*)
6. Ci vediamo a scuola... Inshallah! Percorsi di didattica inclusiva in Palestina – **Elena Pacetti, Alessandro Soriani** (*Università degli Studi di Bologna*)
7. Ripensare i modelli educativi tra transizioni sociali, tecnologiche e culturali. Una prospettiva multidisciplinare – **Valentina Pastorelli** (*Università Telematica Pegaso*)
8. Educazione e formazione come risposta alla crisi contemporanea – **Agnese Rosati, De Mina Santis** (*Università degli Studi di Perugia*)
9. Transizioni formative a sostegno dei Coordinamenti pedagogici territoriali – **Valeria Rossini** (*Università degli Studi di Bari Aldo Moro*)
10. Transizioni. Formazione. Tracce pedagogiche – **Claudia Salvi** (*Università Cattolica del Sacro Cuore*)
11. Percorsi di alfabetizzazione emotiva nell'era delle transizioni – **Enza Sidoti** (*Università degli Studi di Palermo*)
12. Ecomusei e cittadinanza attiva: pratiche partecipative per una didattica dell'urbano – **Federica Zanetti** (*Università degli Studi di Bologna*)

